

ЗВІТ
ПО МЕТОДИЧНУ РОБОТУ У 2019-2020 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ
РАЙОННОГО МЕТОДИЧНОГО КАБІНЕТУ КОМУНАЛЬНОЇ
ОРГАНІЗАЦІЇ «МЕТОДИЧНИЙ СЕРВІСНИЙ ЦЕНТР З
ОБСЛУГОВУВАННЯ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ, КУЛЬТУРИ, МОЛОДІ І
СПОРТУ ТА ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ПОЛТАВСЬКОГО РАЙОНУ»
ПОЛТАВСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ



ПОЛТАВА - 2020

ЗМІСТ

1.	Основні здобутки	3
2.	Науково-методичне забезпечення освітнього процесу	5
2.1	Науково-дослідницька та експериментальна робота	8
2.2	Дошкільна освіта	11
2.3	Початкова освіта	21
2.4	Українська мова та література, зарубіжна література	31
2.5	Іноземна мова	43
2.6	Історія та правознавство	48
2.7	Природничо-математичні науки	56
2.8	Здоров'я і фізична культура	67
2.9	Виховна робота	70
2.10	Робота з обдарованою молоддю	78
3.	Інформаційно-роз'яснювальна робота по забезпеченню складання ДПА у формі ЗНО	81
4.	Робота творчих груп та видавнича діяльність	82
5.	Цільові завдання на 2020-2021 навчальний рік	93

1. ОСНОВНІ ЗДОБУТКИ

Інтеграція України у світовий освітній простір вимагає постійного вдосконалення національної системи освіти, пошуку ефективних шляхів підвищення якості освітніх послуг, апробації та впровадження інноваційних педагогічних систем, реального забезпечення рівного доступу всіх громадян до якісної освіти, модернізації змісту, організації її адекватно світовим тенденціям і вимогам ринку праці, забезпечення безперервності освіти та навчання впродовж усього життя, розвитку державно-громадської моделі управління освітнім процесом.

Реформа загальної середньої освіти – модернізація її змісту – потребувала посиленої уваги до методичного супроводу впровадження державних стандартів освіти, нових навчальних програм, нового покоління підручників.

Методична робота є важливою складовою навчально-виховного процесу й спрямована на вирішення завдань з підвищення якості підготовки педагогів на основі комплексного підходу до вдосконалення змісту, організації й методів навчання.

Головними здобутками методичного кабінету КО «Методичний сервісний центр з обслуговування закладів освіти, культури, молоді і спорту та позашкільної освіти у 2019-2020 навчальному році є організація роботи з педагогічними працівниками у світлі завдань, поставлених реалізацією концепції Нової української школи, впровадження сучасних методик навчання, участь у дослідно-експериментальній роботі.

Районною програмою роботи з обдарованою молоддю на 2017-2021 роки передбачено проведення ряду заходів, які спрямовані на підвищення рівня науково-методичного забезпечення роботи з обдарованою молоддю, впровадження механізму стимулювання за допомогою грошових винагород призерів міжнародних, всеукраїнських, обласних предметних олімпіад, конкурсів-захистів Малої академії наук України, а також учителів, які підготували цих учнів.



У розрізі предметів маємо такі досягнення: з української мови та літератури – 3 призових місця, з англійської мови – 1, з математики – 2, з фізики – 4, з інформаційних технологій – 1, з астрономії – 2, з екології – 2, з біології – 4, з трудового навчання – 3, з правознавства – 2, з історії – 1, з географії – 1.



На II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту учнівських науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України учні району вибороли 7 призових місць, з яких 5 других і 2 - третіх.

Є учні, які у своєму заліку мають декілька призових місць як у конкурсі МАН, так і у предметних олімпіадах. Серед них Гордієнко Денис, учень 10 класу Божківського НВК

Районним методичним кабінетом щомісяця здійснюється випуск електронного видання «Методичний вісник», який поширюється серед закладів загальної середньої освіти та розміщується на сайті РМК.

Формування екологічної компетентності учнів в освітніх закладах району реалізується шляхом:

- залучення учнів району до науково-дослідницької і проектної роботи;
- організації позакласної і гурткової роботи;
- інтеграції змісту навчання природничих дисциплін.

Учні Полтавського району є переможцями та призерами Всеукраїнських етапів багатьох екологічних конкурсів.

2. НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

31 жовтня 2019 року, на базі Тахтаулівського НВК проведено I районний етап Всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2020» у номінації «Початкова освіта». У конкурсі взяли участь 5 педагогічних працівників:

- Дороршенко Олесі Юріївна, вчитель початкових класів КЗ «Розсошенська гімназія Щербанівської сільської ради Полтавського району Полтавської області»;
- Пехота Анна Борисівна, вчитель початкових класів Щербанівського ліцею Щербанівської сільської ради Полтавського району Полтавської області;
- Криворотько Єлизавета Андріївна, вчитель початкових класів Супрунівського НВК Полтавської районної ради;
- Дрібна Тетяна Миколаївна, вчитель початкових класів Терешківського ліцею Терешківської сільської ради Полтавського району Полтавської області;
- Гречко Олена Миколаївна, вчитель початкових класів Судіївської ЗОШ I-ІІ ст. Мачухівської сільської ради Полтавського району Полтавської області.

Лауреатом II (обласного) туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2020» у номінації «Початкова освіта» стала Дорошенко Олеся Юріївна, вчитель Розсошенської гімназії Щербанівської сільської ради.

Тренінг від Освітньої платформи «Критичне мислення» «Технологія розвитку критичного мислення учнів початкової школи» м.Полтава відвідали учителі початкових класів Гожулівського НВК.

Учителі Білокінь Н.О. Семянівський НВК, Карнаух О.П. Степненський НВК стали переможцями у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Navi Kids».

Білокінь Н.О., Семянівський НВК стала лідером Всеукраїнського проекту «Smart-Учитель» (розробка цифрових інтерактивних уроків з базових предметів 1 клас НУШ).

Вебінар для фахівців міських, районних методичних кабінетів та ОТГ Полтавської області «Цифрова освіта – уже сьогодні: ефективні засоби навчання у НУШ, перевірені карантинном», участь Стасовська О.М.

Участь в онлайн-зібранні з обміну досвідом «Зліт окрилених. Навчаємося на крилах успіху», участь Стасовська О.М.

Закінчення навчального року поставило нові завдання перед методичною службою району. В умовах загальнодержавного карантину працівники районного методичного кабінету опановували прийоми дистанційного навчання і навчали педагогічних працівників технікам роботи з учнями на дистанції. Було проведено засідання районних методичних об'єднань учителів-предметників, на яких опрацьовано методики роботи із сервісами для дистанційного навчання. Організовано роботу «Швидкої методичної допомоги» через вайбер-групи.

Методисти районного методичного кабінету надавали індивідуальні консультації педагогічним працівникам, проводили онлайн-заходи для директорів, заступників директорів та учителів; учителі – проводили онлайн-уроки у ZOOM або SKYPE, надсилали завдання на електронні адреси учнів, проводили тестування (контрольні роботи) у Хмарі.

Участь у обласних, всеукраїнських, міжнародних виставках, конференціях, семінарах

Методист районного методичного кабінету Кривошея В. Г. та окремі вчителі української мови та літератури району взяли участь у роботі обласного методичного семінару «Місток літературної пам'яті: краєзнавчий аспект», присвяченого 95-річчю з дня народження українського письменника-земляка П.Загребельного. Семінар відбувся на базі Кобеляцького краєзнавчого музею та Солошинської ЗОШ I-II ст.. Було організовано круглий стіл „Сучасні підходи до вивчення творчості І.П.Котляревського”, присвяченого 250-річчю з дня народження українського письменника-земляка, який відбувся на базі Полтавського міського багатoproфільного ліцею №1. В обласному Фестивалі мов, присвяченому Міжнародному дню рідної мови на базі Петраківського НВК Хорольського району та обласній конференції з нагоди 350 річниці з дня народження літописця С. Величка брали участь кращі педагоги-краєзнавці. Обласний науково-практичний семінар “Сучасні технології в освітньому просторі словесників” на базі Кременчуцького методичного центру та засідання авторської творчої майстерні викладача української мови та літератури Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С.Макаренка Малюк Юлії Валентинівни, заслуженого вчителя України, з проблеми «Методика проведення тренінгів на уроках словесності» відвідало 38 педагогів.



*Учасники засідання авторської творчої майстерні
Малюк Ю. В.*

Онлайн-засідання авторської творчої майстерні учителя української мови, української та зарубіжної літератури Горобченко Ірини Вікторівни відвідали кращі педагоги району. В обласному семінарі “Місток літературної пам’яті: краєзнавчий аспект”, присвяченому 130-річчю з дня народження українського гумориста Остапа Вишні на базі Полтавської гімназії №31 брали участь члени творчої групи учителів філологів.



*Учасники обласного семінару на базі
Кобеляцького краєзнавчого музею*



*Учасники обласного науково-методичного
семінару на базі Полтавського міського
багатопрофільного ліцею №1*

З нагоди 250-річчя з дня народження І. П. Котляревського вчителі-філологи відвідали Полтавський літературно-меморіальний музей письменника, прослухали цікаву розповідь заступника директора М. В. Голубничої, побували на екскурсії залами музею, дізналися багато цікавого та нового, що в подальшому стане в нагоді під час викладання української літератури. Зустріч завершилася квестом «І. Котляревський і Полтава».



*Біля будинку Полтавського літературно- меморіального
музею І. П. Котляревського*

20 вересня 2019р. м.Києві відбувся науково-практичний семінар всеукраїнського рівня «Особливості реалізації Всеукраїнського експерименту «Технологія навчання учнів початкової школи «Розумники» (Smart Kids)» - II етап 2019-2021 н.р.» в якому взяли участь учителі початкових класів Полтавського району Білокінь Н.О. Семянівський НВК, Гонтар Ю.О. Ковалівська ЗОШ Іст., Сімітко О.Ю. Супрунівський НВК, Карнаух О.П. Степненський НВК представники експериментальних майданчиків.



Учителі початкових класів Полтавського району Білокінь Н.О. Семянівський НВК, Гонтар Ю.О. Ковалівська ЗОШ Іст., Сімітко О.Ю. Супрунівський НВК, Карнаух О.П. Степненський НВК

2.1 Науково-дослідницька та експериментальна робота

У березні 2020 року заклади дошкільної освіти Полтавського району долучилися до реалізації просвітницько-виховного проєкту Благодійного фонду допомоги безпритульним тваринам «Щаслива лапа», та з метою формування у дітей гуманного та відповідального ставлення до тварин було проведено Всеукраїнське заняття доброти зі старшими дошкільнятами «Гуманне та відповідальне ставлення до тварин». У цікавій та сучасній формі, з використанням ІКТ технологій був поданий матеріал для вихованців, що безпосередньо поповнило знання та бачення дитини про тварин та відповідальне ставлення до них. За підсумками проведення Всеукраїнського заняття доброти заклади дошкільної освіти отримали сертифікати учасників та подяку від Благодійного фонду допомоги безпритульним тваринам «Щаслива лапа».



*Дошкільний підрозділ «Ягідка» Супрунівського НВК, Всеукраїнське заняття доброти для дітей середньої та старшої групи.
Тема: «Гуманне та відповідальне ставлення до тварин»*

З 19 по 21 червня 2019р. відбувся Всеукраїнський науково-практичний семінар «Світ дитинства» за формою проведення «Літня школа для дорослих – 2019» педагогічний квест, на базі Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти м. Запоріжжя. Педагоги-дошкільники закладів дошкільної освіти Полтавського району разом з методистом РМК Цапенко Н.В. мали змогу перейняти гарний досвід роботи педагогів м. Запоріжжя із впровадження інноваційних методів та прийомів під час організації освітнього процесу з дошкільнятами. Брала активну участь у майстер-класах: «Кулінарне мистецтво дітям», «Креативні ідеї маленьких пекарів», «Мистецтво спілкування з батьками», «Халабудна педагогіка» - створення простору дитинства в ЗДО, технологічний парк художньо-педагогічних ідей – техніка дудлінг «Пори року», а також майстер-клас «Чарівний сон на крилах барвистих сов» (техніка виготовлення анімаційної іграшки). Тренерами яких були – О.М. Байер, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної освіти інституту, Л.М. Шульга – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти, автор парціальної програми для дошкільників «Барвіста радість», С.В. Якуба – старший викладач кафедри та інші педагоги закладів дошкільної освіти Запоріжжя. Позитивним моментом під час навчання став майстер-клас «Навчання через гру» Smart-зарядка на свіжому повітрі, квік-налаштування «Надихаємо на творчість» тренерами якого були Шуляк Олена та Черевична Олена – тренери проєкту «Сприяння освіті» в рамках Меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та The LEGO Foundation (Королівство Данія).

Нові знайомства з однодумцями, приємне спілкування з організаторами заходу та педагогами-дошкільниками зі всієї України – надихає на творчий підхід до роботи з найменшими, підвищує рівень професійного зросту та педагогічної майстерності. Учасниками семінару «Літня школа для дорослих –

2019» стали педагоги дошкільних установ району: Ревенко І.М. – завідувача Ковалівського ДНЗ «Зірочка», Порожня Н.О. – вихователь Ковалівського ДНЗ «Зірочка»; Шарлай С.М. – вихователь-методист дошкільного підрозділу Супрунівського НВК, Ярещенко І.В. - вихователь цього ж закладу; Гезей Л.М., Кульбашна Л.О. – вихователі Терешківського ДНЗ «Барвінок»; Цапенко Н.В. – методист РМК МСЦОЗОКМ.

До участі в дослідно-експериментальній роботі всеукраїнського рівня за темою «Технологія навчання учнів початкової школи «Розумники» (Smart Kids)» на 2017–2022 рр. долучаються навчальні заклади Полтавського району, зокрема: Ковалівська загальноосвітня школа І ступеня, Сем'янівський НВК, Степненський НВК, Супрунівський НВК.

Участь в інноваційній освітній діяльності всеукраїнського рівня із впровадження медико-педагогічного проекту «Гармонія інтелекту та здоров'я» беруть: Сем'янівський навчально-виховний комплекс, Степненський навчально-виховний комплекс, Супрунівський навчально-виховний комплекс.

Протягом року у навчально-виховний процес впроваджувалися педагогічні технології у ЗНЗ:

- технологія особистісно-орієнтованого навчання, переваги якої на сьогоднішній день є особливо актуальними для успішного становлення першокласника (Абазівська ЗОШ, Тахтаулівський НВК, Супрунівський НВК);

- технологія проблемно-пошукового навчання, яка сприяє не тільки набуттю учнями необхідної системи знань, умінь і навичок, але й досягненню високого рівня їх розумового розвитку (Степненський НВК, Абазівська ЗОШ, Тахтаулівський НВК);

- технологія розвивального навчання, використання якої спонукає учня до пошуково-дослідницької діяльності (Д.Б.Ельконіна, В.В.Давидова) (Гожулівський НВК);

- технологія критичного мислення, як модель інтерактивного навчання (В.Шаталов, С.Льїн) (Божківський НВК, Супрунівський НВК, Гожулівський НВК, Степненський НВК, Новоселівська ЗОШ І-ІІІ ст.);

- технологія "Гармонія інтелекту та здоров'я - "ПіснеЗнайка", яка поєднує процес навчання, виховання, оздоровлення, розвиток духовного світу дитини для досягнення унікального ефекту – її гармонічного розвитку (Сем'янівський НВК, Степненський НВК);

- технологія проектного навчання, яка сприяє розвитку ініціативи, самостійності, організаторських здібностей, стимулює процес саморозвитку та самореалізації учнів (Божківський НВК, Тахтаулівський НВК, Сем'янівський НВК, Степненський НВК, Новоселівська ЗОШ І-ІІІ ст., Супрунівський НВК);

- технологія «Школа Ейдетики» - допомагає зберегти природний інтерес дітей до пізнання навколишнього світу, вчить їх проникати у суть явищ та легко, із задоволенням, здобувати нові знання, відчуваючи успіх від реалізації своїх здібностей (Степненський НВК, Супрунівський НВК, Сем'янівський НВК, Божківський НВК, Новоселівська ЗОШ І-ІІІ ст., Пальчиківський НВК, Гожулівський НВК, Ковалівська ЗОШ І ст.);

- здоров'язберігаючі технології – оздоровчі технології в навчально-виховному процесі позитивно впливають на зміцнення розумового та фізичного стану здоров'я, сприяють збереженню та укріпленню здоров'я, розумового психічного та фізичного розвитку дітей, тобто гармонійного розвитку організму (Супрунівський НВК, Новоселівська ЗОШ І-ІІІст., Тахтаулівський НВК, Ковалівська ЗОШ Іст., Абазівська ЗОШ І-ІІІст., Гожулівський НВК, Пальчиківський НВК, Сем'янівський НВК).

2.2 Дошкільна освіта

На сьогоднішній день, у світлі реформи Нової української школи, необхідно продовжувати роботу щодо організації сучасного освітнього середовища закладу дошкільної освіти, сприятливого для формування гармонійно розвиненої особистості та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини. Сучасний заклад дошкільної освіти має бути позитивним, динамічним простором, що оптимізує розвивальний потенціал дітей.

Також, в умовах реформи, важливим завданням є забезпечення наступності між ланками освіти. Гармонійний розвиток особистості дитини у період дошкільного дитинства та старту шкільного життя – це основа подальшого її успіху в умовах безперервної освіти впродовж дорослого життя.

З метою забезпечення якості дошкільної освіти важливо здійснювати підвищення кваліфікації та ініціювати (або підтримувати) саморозвиток педагогів у між курсовий період шляхом мотивування до участі у роботі майстер-класів, семінарів-практикумів, тренінгах, воркшопів та інших форм динамічного навчання дорослих (у тому числі з питань наступності між дошкільною та початковою ланками у рамках впровадження концепції «Нової української школи»).

Так, у порівнянні з минулим 2018-2019 навчальним роком, методична робота у 2019-2020 навчальному році була спрямована на більш активне впровадження саме таких інтерактивних форм, які є ефективними в умовах освітнього простору кожного закладу дошкільної освіти, незважаючи на різні рівні забезпечення самого закладу – матеріально-технічними засобами, кадрами, інформаційно-комунікаційними засобами тощо. Тобто, кожен заклад дошкільної освіти, апробував ту чи іншу інноваційну технологію, методи чи прийоми відповідно до тієї бази, яка у нього є.

Помітний покращений результат діяльності закладів дошкільної освіти, педагогічних працівників, адже педагоги стають активними учасниками семінарів, конференцій не тільки районного чи обласного рівнів, а і Всеукраїнського. Це є показником відповідального ставлення до своєї професії, бажання займатися саморозвитком та самоосвітою, покращувати освітнє середовище закладу відповідно до вимог сьогодення.

Система роботи вихователя закладу дошкільної освіти – це весь комплекс педагогічної роботи, сукупність форм, методів і прийомів, що властиві його діяльності та дають йому змогу отримувати конкретні результати в освіті дошкільників. Розкрити індивідуальність дитини, забезпечити її розвиток –

одне з найважливіших завдань дошкільної освіти, і вирішувати його сьогодні має педагог-майстер, педагог, для якого дитина є центром власної ціннісної системи професійної діяльності.

Протягом року у освітній процес закладів дошкільної освіти впроваджувалися педагогічні технології:

- Мнемотехніка – технологія ефективного засвоєння інформації (Заклад дошкільної освіти «Дитячий садок «Малютко» Ковалівської сільської ради, Гожулівський НВК д/п «Світлячок», д/п «Сунічка»);
- Використання коректурних таблиць за методикою Н.В.Гавриш (Супрунівський НВК д/п «Ягідка», Рунівщинський ДНЗ «Малютко»);
- Здоров'язбережувальні технології в умовах дошкільного закладу (Абазівський ДНЗ «Світанок», Степненський НВК д/п «Калинка», Пальчиківський НВК д/п «Дельфін», Тахтаулівський НВК д/п «Веселка» та інші);
- Елементи музичного виховання Карла Орфа (Супрунівський НВК д/п «Ягідка», Ковалівський ДНЗ «Зірочка», Бричківський НВК д/п «Барвінок»).

Районні методичні об'єднання

Науково-методична проблема РМО керівників закладів дошкільної освіти (далі ЗДО) – «Впровадження здоров'язбережувальних технологій в освітній процес: шляхи реалізації» (кер. Скрипник Т.І.).

Науково-методична проблема РМО вихователів ЗДО – «Використання сучасних дидактичних засобів та прийомів під час організованої дитячої діяльності» (кер. Кульбашна І.М.).

Науково-методична проблема РМО керівників музичних – «Роль інноваційних підходів до здійснення музичного виховання дошкільників» (кер. Черевко Г.С.).

Відповідно до плану роботи районного методичного кабінету на 2019-2020 навчальний рік відбулися планові засідання кожного районного методичного об'єднання з метою реалізації зазначених педагогічних проблем.

Використовуючи різноманітні форми та методи в організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти, відповідно до вимог та стандартів дошкільної освіти, пріоритетних завдань, педагоги мають можливість приділити значну увагу тому, щоб розкрити таланти дітей, розвивати їх всебічно та гармонійно. Урізноманітнювати освітній процес, підбирати цікавий, сучасний матеріал, доступний для кожного вікового періоду, здійснювати свою діяльність на засадах дитиноцентризму – це головні завдання педагогів на сучасному етапі розвитку дошкільної освіти, в умовах модернізації системи освіти в Україні.

Кожен педагогічний колектив має свій шлях творчого пошуку, вдається до своїх методичних заходів, та головне – щоб започатковані ідеї розвивалися й надалі. Адже для творчої тактики важливо запалити вогонь ідеї, а для творчої стратегії – пронести вогонь крізь усе життя.

Можливо, саме завдяки спільним зусиллям педагогів вдасться створити систему освіти, яку можна буде вважати по-справжньому високоякісною і гармонійною, тому що вона поєднуватиме функції навчання, розвитку, оздоровлення, корекції в кожному освітньому закладі, перш за все – у дошкільному.

На базі дошкільного підрозділу «Сонечко» Сем`янівського навчально-виховного комплексу відбулося засідання районного методичного об'єднання вихователів закладів дошкільної освіти Полтавського району. На якому педагоги-дошкільники розглянули дуже цікаву та актуальну на сьогоднішній день тему «Простір дитинства в закладі дошкільної освіти. Халабудна педагогіка». На засіданні учасники ознайомилися з теоретичною частиною, у вигляді презентації переглянули інформацію про те, хто першим ввів у обіг поняття «халабудної педагогіки», які ж бувають халабуди, де їх можна та потрібно застосовувати, чому це важливо для організації освітнього простору у закладі дошкільної освіти. Вихователі дошкільного підрозділу «Сонечко» поділилися досвідом із виготовлення деяких халабуд (картонна халабуда, підвісний шатер, вігвам) та можливостей їх застосування у роботі з вихованцями. Результат був помітний з перших фото, на яких дітки групи посміхаються від задоволення, перебуваючи у тій затишній, цікавій халабуді.

Далі учасники мали змогу попрацювати практично та самостійно побудувати халабуди, з тих матеріалів, які були під руками: великі парасолі, хустини та шарфи, дуги, прищепки, кольоровий папір та картон, стільчики, дерев'яні палиці тощо. Автор ідеї впровадження халабудної педагогіки у закладах освіти говорить про те, як можна грати у тих халабудах. Завдання вихователів полягало в тому, що їм потрібно було обіграти певні сюжети із м'якими іграшками так, як вони могли б запропонувати пограти дітям. І це спрацювало – всі учасники методичного об'єднання отримали багато позитивних емоцій, гарний настрій від спілкування один з одним, збагатили свій педагогічний досвід новими знаннями про халабудну педагогіку, можливостей організовувати дітей, зацікавити їх граючись у таких незвичайних халабудах, або просто дати можливість дітям насолоджуватися моментами дитинства.

На базі дошкільного підрозділу «Веселка» Тахтаулівського навчально-виховного комплексу відбулося методичне об'єднання музичних керівників закладів дошкільної освіти на тему «Розвиток творчих музичних здібностей дошкільників шляхом впровадження казки в музичну діяльність». Музиці відводиться особлива роль у вихованні дитини. З цим мистецтвом людина стикається від народження, а цілеспрямоване музичне виховання вона отримує в дошкільному закладі – а в подальшому і в школі. Музичне виховання є одним із засобів формування особистості дитини. У музичному вихованні сприйняття музики дітьми є провідним видом діяльності. Відомості про музику так само даються в опорі на її «живе» звучання. Розвинуте сприйняття збагачує музичні здібності дітей, оскільки види музичної діяльності сприяють розвитку здібностей дитини.



Презентація досвіду роботи вихователів з використання халабуд у освітньому процесі



Створення халабуд учасниками РМО

Разом з вихованцями педагогічний колектив дошкільного підрозділу показав учасникам засідання казку «Рукавичка» у музичній інтерпретації. Всі учасники засідання відмітили, що ролі були розподілені вдало, відповідно до музичних та творчих здібностей кожної дитини. Помітним також стало те, що робота проводиться систематично, в тісному тандемі музичного керівника з вихователями, музичного керівника з дітьми.

Перебуваючи на таких чудових заняттях завжди відчуваєш наскільки любові та тепла, мудрості та щирості вкладено у роботу з дітьми.

Педагогічний колектив поставив собі за ціль виховувати артистичність, креативність у кожного вихованця, вміння працювати спільно, підтримуючи один одного. Цієї мети було досягнуто, і побачене заняття є тому доказ.



Казка «Рукавичка» у музичній інтерпретації у виконанні вихованців дошкільного підрозділу «Веселка»



Учасники РМО – музичні керівники закладів дошкільної освіти району

Засідання районного методичного об'єднання вихователів з теми «Квест-гра – сучасна та цікава форма проведення занять у ЗДО» відбулося на базі закладу дошкільної освіти «Дитячий садок «Малятко» Ковалівської сільської ради. Педагогічний колектив на чолі з директором показали роботу зі старшими дошкільниками, а саме: заняття «Будиночок для Умки» у формі квест-гри.

На даному етапі розвитку дошкільної освіти, у світлі реформи Нової української школи, такі форми проведення заняття, як квест-гра, використання інноваційних прийомів – є шлях до результативності у вихованні та навчанні підростаючого покоління. Така форма проведення заняття дає можливість дітям граючись навчатися, оскільки завдання підбрані до відповідної теми, мають мету та зміст, логічно пов'язані між собою. Цікавість квест-гри полягає в тому, що завдання потрібно виконувати по різних, заздалегідь підготовлених, локаціях. Для локацій може послугувати як групова кімната, приміщення закладу, так і подвір'я, майданчики в залежності від погодних умов.

Вихователі закладу вміло підбрали завдання до обраної теми, зосередили увагу на логіко-математичних завданнях, цікаво розмістили локації, що для дітей стало цікавим пошуком нового та закріпленням вже набутих знань і умінь.



Діти виконують перше завдання квест-гри «Склади з частинок ціле»



Друга локація квест-гри, завдання «Вігадай геометричну фігуру на дотик»



Учасники РМО – вихователі закладів дошкільної освіти району

У грудні 2019 року для керівників закладів дошкільної освіти Полтавського району було проведено методично-консультативний захід з питання ведення ділової документації у відповідності до діючої нормативно-правової бази.

На заході були окреслені питання щодо дотримання вимог законодавства з питань дошкільної освіти, а саме, Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад, Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах та ін. Рекомендовано керівникам дошкільних установ керуватися у діяльності Примірною інструкцією з діловодства у дошкільних навчальних закладах, затвердженої Наказом МОН України від 01.10.2012 № 1059.

Важливим стало питання дотримання правил безпеки життєдіяльності під час проведення новорічних ранків та свят. Увага керівників була звернена на лист Міністерства освіти і науки «Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти».

До заходу також приєдналися начальник відділу освіти, культури, молоді та спорту Полтавської районної державної адміністрації Веретільник Наталія Володимирівна та директор Комунальної організації «Методичний сервісний центр з обслуговування закладів освіти, культури, молоді і спорту та позашкільної освіти Полтавського району» Полтавської районної ради Хурса Михайло Михайлович. Які з привітальними словами звернулися до керівників закладів дошкільної освіти та побажали у новому році здійснення мрій та бажань, терпіння, наснаги на подальшу плідну працю у найважливішій справі – вихованні та навчанні підростаючого покоління.



*Методично-консультативний захід для керівників ЗДО,
Літературно-меморіальний музей ім. І.П. Котляревського*



Майстер-клас «Навчання через гру» з використанням LEGO-цеглинок



Учасники «Літньої школи для дорослих - 2019» м. Запоріжжя



Зустріч з Л.М. Шульгою, автором програми для дошкільнят «Барвіста радість»



Майстер-клас, техніка дудлінг «Пори року» (Шульга Л.М., Цапенко Н.В., Шарлай С.М.)

30-31 травня 2019 року на базі кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка відбулася Всеукраїнська науково-практична конференція (з міжнародною участю) «Дошкільна освіта в Україні в умовах світових змін». Учасницею конференції стала методист районного методичного кабінету з питань дошкільної освіти Цапенко Наталія Василівна, яка виступила на пленарному засіданні з питання «Здоров'язберігаюча спрямованість освітнього процесу в закладах дошкільної освіти». Методист висвітлила в презентації досвід роботи дошкільних закладів Полтавського району, які запроваджують здоров'язбережувальні технології під час організації освітнього процесу. Також учасниками конференції стали завідувача Копилівського дошкільного навчального закладу «Ялинка» Гольтвяниця Катерина Дмитрівна та вихователі цього ж закладу – Кульбашна Інна Миколаївна, Пасько Інна Валеріївна. Учасники обговорювали сучасні тенденції розвитку дошкільної освіти в руслі вітчизняного та зарубіжного досвіду, психофізіологічний та особистісний розвиток дошкільника в сучасних умовах, проаналізували новітні підходи до організації діяльності дошкільників в різних соціальних інституціях та ще багато інших питань.

Також усі присутні мали нагоду попрацювати на ворк-шопі Людмили Миколаївни Шульги, автора програми для дошкільнят з художньо-естетичного

розвитку «Барвіста радість», кандидата педагогічних наук, доцента кафедри дошкільної освіти Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, а саме: «Використання арт-технології в розвитку творчих здібностей дітей дошкільного віку». Цікавий та практичний досвід учасники будуть використовувати у своїх закладах.



Всеукраїнська науково-практична конференція «Дошкільна освіта в Україні в умовах світових змін», Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка



Виступ методиста РМК Цапенко Н.В. перед учасниками конференції, обмін досвідом з теми «Здоров'язберігаюча спрямованість освітнього процесу в закладах дошкільної освіти»

Другий рік поспіль на базі Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка проходить Всеукраїнська науково-практична конференція «Дитинство ХХІ століття: інноваційна освіта» для працівників дошкільної освіти України.

10 та 11 жовтня 2019 року учасниками цієї конференції стали методист районного методичного кабінету Цапенко Н.В., заступник директора з навчально-виховної роботи Божківського НВК – Скрипник Т.І., вихователі та вихователь-методист Терешківського ЗДО «Барвінок» - Гезей Л.М., Головань Т.В., Кульбашна Л.О., Голець С.І.

Всі присутні мали змогу відвідати цікаві майстер-класи за наступними напрямками роботи: 1) сучасні інноваційні програми, технології та методики в галузі дошкільної освіти; 2) наступність як ключовий елемент взаємозв'язку в організації освітнього процесу закладу дошкільної освіти і НУШ; 3) досвід та перспективи розвитку інклюзивної освіти в Україні; 4) підготовка фахівців дошкільної освіти в умовах зміни освітньої парадигми: досягнення, протиріччя, перспективи. А зокрема працювали на таких майстер-класах:

- майстер-клас «Крок за кроком дошкільнятам освіти для сталого розвитку»;
- майстер-клас «Гра як спосіб та інструмент підготовки дитини сьогодні до світу завтра» (робота з LEGO – конструктором);
- майстер-клас «Дошкільник та НУШ: взаємні виклики та взаємодія»;

- майстер-клас «Поле, коло та формула допомоги новачку» та інших.

Педагогічні працівники-дошкільники з різних куточків України тісно співпрацювали та спілкувалися, ділилися враженнями та ідеями. Обов'язково кожен із учасників конференції взяв для себе щось корисне та цікаве, з чим потім буде ділитися з колегами у себе вдома.

За підсумками конференції учасники отримали сертифікати.



II Всеукраїнська науково-практична конференція «Дитинство XXI століття: інноваційна освіта», Кременчуцький педагогічний коледж імені А.С. Макаренка. Заняття на майстер-класах

У листопаді 2019 року педагоги закладів дошкільної освіти Полтавського району та методист РМК стали учасниками публічних консультацій «Якісна і доступна дошкільна освіта», які відбулися у місті Дніпрі. Організатором даного заходу виступило Міністерство освіти і науки України за сприяння Національного Демократичного Інституту «Республіка» та завдяки підтримці Уряду Сполученого Королівства Великої Британії та Фонду розвитку ефективного врядування. На публічні консультації запрошувалися спільноти батьків, педагогічних працівників та освітніх управлінців з метою спілкування та вирішення важливих питань задля забезпечення якісної дошкільної освіти та побудови ефективної організаційної діяльності. Міністерством наразі розроблено проекти Концепції розвитку дошкільної освіти та Закону України «Про дошкільну освіту» в новій редакції. Йдеться про рамкові документи, що дозволять започаткувати низку новацій: призначення керівників ЗДО за конкурсом, зменшення тижневого навантаження та збільшення відпустки до 56 календарних днів педагогічним працівникам ЗДО, фінансову автономію ЗДО, основні вимоги до забезпечення якості дошкільної освіти, а також визначатиме шляхи забезпечення доступності здобуття дошкільної освіти, нове бачення розвитку якісної дошкільної освіти, спрямованої на розвиток первинного соціального досвіду та позитивних особистісних якостей як передумови формування наскрізних умінь та ключових компетентностей. Передбачено, що частину новацій детальніше буде відображати нове Положення про заклад дошкільної освіти, пропозиції до якого мали змогу надавати учасники публічних консультацій.

Учасники висловлювали слова вдячності організаторам заходу за можливість долучитися до публічних консультацій та нагоди висловити свої пропозиції щодо покращення дошкільної освіти на рівні нашої держави.



*Учасники публічних консультацій «Якісна і доступна дошкільна освіта», м. Дніпро
Представники закладів дошкільної освіти, міського та районного методичних кабінетів,
управління освіти м. Полтави та Полтавського району*

У вересні 2019 року приємним моментом для працівників дошкільного підрозділу «Ягідка» Супрунівського навчально-виховного комплексу стало нагородження їхньої колеги, музичного керівника закладу Черевко А.С., подякою Міністерства освіти і науки України з нагоди відзначення Всеукраїнського Дня дошкілля.

Захід відбувався у Київському палаці дітей та юнацтва. Гостей щиро вітали колективи художньої самодіяльності, запрошені високоповажні гості – представники Міністерства освіти і науки України на чолі з міністром, голова правління Всеукраїнської громадської організації «Асоціація працівників дошкільної освіти» Омеляненко Н.В., Уповноважений Президента з прав дитини М.М. Кулеба, освітній омбудсмен С.І. Горбачов, представники Національної академії педагогічних наук України та інші.



*Нагородження музичного керівника д/п «Ягідка»
Супрунівського НВК Черевко Г.С. подякою МОН з
нагоди відзначення Всеукраїнського Дня дошкілля,
м. Київ*

Вивчення передового педагогічного досвіду

Протягом 2019-2020 навчального року було вивчено досвід роботи керівників закладів дошкільної освіти Полтавського району, які проходили атестацію на відповідність займаній посаді. Їхня діяльність була спрямована на пошук новітніх ідей та технологій, які можна втілювати в життя на базі закладів освіти, покращення освітнього середовища.

Керівники закладів дошкільної освіти у своїй діяльності керуються законодавством України, іншими нормативно-правовими документами, які регламентують діяльність у сфері дошкільної освіти.

У міжатестаційний період зверталася увага на стан організації навчальної та виховної роботи у закладі дошкільної освіти, додержання вимог освітнього стандарту – Базового компоненту дошкільної освіти, вимог педагогічної етики та моралі.

2.3 Початкова освіта

Основними напрямками методичної роботи методиста з початкової освіти є:

- перспективне та поточне планування навчально-методичної роботи;
- організація системи підвищення педагогічної майстерності молодих викладачів та аспірантів;
- аналіз забезпеченості навчального процесу навчально-методичною літературою, формування поточних планів видання навчальних і методичних посібників і вказівок;
- вивчення, узагальнення й поширення перспективного педагогічного досвіду, формування нового педагогічного мислення, прагнення до постійного оновлення знань і творчого пошуку, зорієнтованого на особистість педагога;
- організація виставок педагогічних досягнень педагогів, новинок психолого-педагогічної та методичної літератури;
- сприяння у розширенні сфер застосування інформаційно-комунікаційних технологій шляхом створення власних електронних підручників, посібників, електронних портфоліо, презентацій, тестів та програмного забезпечення навчально-виховного процесу;
- допомога у підготовці педагогів до атестації.

Методичне об'єднання вчителів початкових класів у 2019 – 2020 н. р. працювало над науково-методичною темою «Формування ключових компетентностей учнів початкової школи в умовах впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти шляхом організації інноваційної діяльності педагога» за такими пріоритетними напрямками:

- створення умов розвитку педагогічної майстерності, творчої ініціативи педагогічних працівників, удосконалення форм і методів підвищення їх кваліфікації;

- координація діяльності шкільних методичних об'єднань при закладах освіти;

- вивчення потреб і надання практичної допомоги молодим спеціалістам та іншим педагогічним працівникам, у тому числі в період підготовки їх до атестації; участь у роботі атестаційних комісій;

- проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року», інших фахових конкурсів і змагань педагогічних працівників; надання переможцям допомоги щодо підготовки їх до участі в наступних етапах змагань;

- вивчення, узагальнення та впровадження в педагогічну практику досвіду використання інноваційних технологій і сучасних форм організації навчально-виховного процесу.

Методичну роботу, спрямовано на дієву допомогу педкадрам у реалізації актуальних завдань розвитку, удосконалення професійної майстерності, підвищення рівня психологічної підготовки, активізацію їхнього творчого потенціалу, індивідуальні та групові консультації.

Участь педагогів у методичних семінарах сприяла ознайомленню із сучасними науковими здобутками, новими технологіями навчання, що допомагала їм осмислити власний досвід навчально-виховної роботи, підвищити свій інтелектуальний і творчий потенціал.

Члени РМО вчителів початкових класів беруть активну участь в онлайн-конференціях, інтернет-марафонах, вебінарах, тренінгах, де розглядаються важливі питання реформування освіти, розбудовування Нової української школи.

Самоосвіта педагога – це складова моделі розвитку ключових компетентностей учителів початкових класів і один із шляхів реалізації проблеми. Сьогодні важливим є не тільки вміння оперувати власними знаннями, а й бути готовим змінюватись та пристосовуватись до нових потреб ринку праці, оперувати та управляти інформацією, активно діяти, швидко приймати рішення, навчатись впродовж життя. Результатом цього є самодостатня, творча особистість педагога. Професійне самовдосконалення вчителя здійснювалось через самоосвіту, а також через активну участь у різноманітних методичних заходах.

З метою стимулювання інноваційної діяльності, розвитку творчих здібностей учасників навчально-виховного процесу учні початкових класів брали активну участь у Міжнародних, Всеукраїнських та регіональних інтелектуальних конкурсах:

- Міжнародний інтерактивний учнівський природничий конкурс «Колосок»;
- Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерної грамотності «Бобер»;
- Всеукраїнський конкурс з українознавства "Патріот";
- Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Гринвіч»;
- Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник»;
- Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок»;
- Міжнародного математичного конкурсу "Кенгуру";

- шкільна міжнародна дистанційна олімпіада "Всеосвіта".

З кожним роком зростає активність дітей до участі у різного роду конкурсах, де вони показують хороші результати. Це свідчить про те, що наші вчителі на правильному шляху: школа розвиває допитливість дітей, їх пізнавальну активність, тобто формує всебічно розвинену особистість молодшого школяра.

Науково-методична робота спрямовується не лише на вдосконалення методик навчання та виховання, якими вже володіють учителі, а на супровід інновацій, створення нового освітнього контексту, в якому вчителі та діти є партнерами у пізнавальній діяльності, а зміст освіти стає рушієм особистісного розвитку дитини.

Методичну роботу побудовано на основі системного підходу та принципів неперервної освіти педагогічних працівників, на діагностичній основі, глибокому вивченні та аналізі результативності навчально-виховного процесу і рівня вихованості учнів, рівня професійної підготовки педагогів.

Протягом 2016-2020 років у навчально-виховний процес впроваджувалися педагогічні технології:

- гуманно-особистісна технологія за досвідом Ш.Амонашвілі (Гожулівський НВК, Супрунівський НВК, Сем'янівський НВК, Новоселівська ЗОШ, Степненський НВК);
- технологія SMART KIDS «Розумники» (Степненський НВК, Супрунівський НВК, Сем'янівський НВК, Ковалівська ЗОШ Іст.)
- технологія розвивального навчання, використання якої спонукає учня до пошуково-дослідницької діяльності (Д.Б.Ельконіна, В.В.Давидова) (Гожулівський НВК);
- технологія критичного мислення, як модель інтерактивного навчання (В.Шаталов, С.Ільїн) (Супрунівський НВК, Гожулівський НВК, Степненський НВК, Сем'янівський НВК);
- технологія "Гармонія інтелекту та здоров'я - "ПіснеЗнайка", яка поєднує процес навчання, виховання, оздоровлення, розвиток духовного світу дитини для досягнення унікального ефекту – її гармонічного розвитку (Сем'янівський НВК, Степненський НВК, Супрунівський НВК);
- технологія «Школа Ейдетики» - допомагає зберегти природний інтерес дітей до пізнання навколишнього світу, вчить їх проникати у суть явищ та легко, із задоволенням, здобувати нові знання, відчуваючи успіх від реалізації своїх здібностей (Степненський НВК, Супрунівський НВК, Сем'янівський НВК, Ковалівська ЗОШ Іст.);
- здоров'язберігаючі технології – оздоровчі технології в навчально-виховному процесі позитивно впливають на зміцнення розумового та фізичного стану здоров'я, сприяють збереженню та укріпленню здоров'я, розумового психічного та фізичного розвитку дітей, тобто гармонійного розвитку організму (Тахтаулівський НВК, Ковалівська ЗОШ Іст., Абазівська ЗОШ І-ІІІст., Гожулівський НВК, Пальчиківський НВК, Сем'янівський НВК).

До участі в дослідно-експериментальній роботі всеукраїнського рівня за темою «Технологія навчання учнів початкової школи «Розумники» (Smart Kids)» на 2017–2022 рр. долучено навчальні заклади Полтавського району, зокрема: Ковалівська загальноосвітня школа І ступеня, Сем'янівський НВК, Степненський НВК, Супрунівський НВК.

Учителі початкових класів Полтавського району є постійними учасниками Всеукраїнських науково-практичних семінарів «Особливості реалізації Всеукраїнського проекту «Технологія навчання учнів початкової школи «Розумники (Smart Kids)» у 2017-2018 н.р.», м.Київ. (Карнаух О.П. Степненський НВК, Білокінь Н.О. Сем'янівський НВК, Гонтар Ю.О. Ковалівська ЗОШ Іст., методист РМК Стасовська О.М..)

У 2018р. переможцями Всеукраїнського конкурсу на кращий урок з використанням технології навчання учнів початкової школи «Розумники» (Smart Kids), м. Київ, стали:

Карнаух О.П., Степненський НВК – у номінації «Краща ідея Smart урок – 2018»;

Симітко О.Ю., Супрунівський НВК – у номінації «Кращий інноваційний урок – 2018».

Постійними учасниками Всеукраїнських Педагогічних Читань з Гуманної Педагогіки «Психолого-педагогічне забезпечення особистісно-орієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки», місто Київ. є вчителі початкових класів Гожулівського НВК, Сем'янівського НВК, Степненського НВК, Супрунівського НВК, Новоселівської ЗОШ І-ІІІст. Полтавського району.

Участь в інноваційній освітній діяльності всеукраїнського рівня із впровадження медико-педагогічного проекту «Гармонія інтелекту та здоров'я» беруть: Сем'янівський навчально-виховний комплекс, Степненський навчально-виховний комплекс, Супрунівський навчально-виховний комплекс.

Обласний етап конкурсу «Збережи ялинку», 2018р.:

Біда Б.І. учитель початкових класів Пальчиківського НВК нагороджено грамотою Національного еколога – натуралістичного центру учнівської молоді Міністерства освіти і науки України за зайняте II місце у номінації «Стилізована ялинка»;

Дмитренко О.О. учитель початкових класів Пальчиківського НВК нагороджено грамотою Національного еколога – натуралістичного центру учнівської молоді Міністерства освіти і науки України за зайняте III місце у номінації «Стилізована ялинка».

Методист РМК Стасовська О.М. та учителі експериментальних закладів Ковалівської ЗОШ І ступеня, Сем'янівського НВК, Степненського НВК, Супрунівського НВК беруть участь у міжнародних виставках «Сучасні заклади освіти», м.Київ.

Стасовська О.М. методист РМК КО(У,З)МСЦОЗО, Карнаух О.П. учитель початкових класів Степненського НВК - тренери НУШ з підвищення кваліфікації учителів початкової школи Полтавського району, які навчатимуть учнів перших класів за новим Державним стандартом початкової загальної освіти.

Участь у Педагогічному брифінгу «Від ідеї освітнього проекту «На крилах успіху» - до його реалізації» м.Горішні Плавні, Стасовська О.М. методист РМК.

Участь в інноваційній освітній діяльності Всеукраїнського рівня із впровадження медико-педагогічного проекту «Гармонія інтелекту та здоров'я» беруть: Сем'янівський навчально-виховний комплекс, Степненський навчально-виховний комплекс, Супрунівський навчально-виховний комплекс.

З ініціативи Полтавської обласної державної адміністрації та ПОППО відбувся обласний веб-марафон відео фрагментів до уроків «Золотий фонд уроків Полтавщини» у рамках Полтавської регіональної школи новаторства. Учасником заходу стала Пуха Любов Володимирівна (Кротенківський НВК).

У восьмому номері фахового журналу «Учитель початкової школи» надруковано матеріали з досвіду роботи Роман Л.А., учителя початкових класів Тахтаулівського НВК та нагороджено Грамотою видавництва «Світоч» за перемогу в номінації «Мови і літератури» Всеукраїнського конкурсу освітніх технологій у початковій школі – 2015р.

Учасником Всеукраїнського науково-практичного семінару «Медико-психологічний супровід інноваційних проектів в умовах становлення Нової української школи. Поліфункціональний урок у науково-педагогічному проекті "Інтелект України"» стала методист РМК Стасовська О.М., м.Харків.

Тренінг «Інтегроване навчання в початковій школі» Новопечерська школа м. Київ відвідала вчитель початкових класів Карпенко С.М. Гожулівська НВК.

Тренінг від Освітньої платформи «Критичне мислення» «Компоненти технологій розвитку критичного мислення учнів початкової школи» відвідали учителі Гожулівського НВК.

Робота методичного об'єднання була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів; інтеграцію у навчально-виховному процесі дітей з особливими потребами. Головним напрямком у роботі методичного об'єднання вчителі обрали модернізацію навчально-виховного процесу шляхом впровадження інтерактивних технологій.

Серед найпоширеніших форм методичної роботи: місячник молодого вчителя, психолого-педагогічні консультації, семінар-практикум, психолого-педагогічний семінар, теоретичний семінар, співбесіди, консультації на актуальні теми, відкриті уроки, огляди новинок психолого-педагогічної та методичної літератури, круглі столи, майстер-клас.

На засіданнях обговорювались питання, що стосуються впровадження нових технологій навчання і реалізації проблеми, над якою працювали вчителі. Одним із шляхів удосконалення професійної компетентності педагога є ефективно застосування традиційних та інноваційних освітніх технологій.

Протягом 2019/2020 навчального року на засіданнях районного методичного об'єднання вчителів початкових класів та вихователів ГПД було проведено:

- семінар-практикум на базі Тахтаулівського НВК «НУШ: Починаємо навчальний рік впевнено» для учителів 1 класів з питань організації освітнього процесу у 1-х класах НУШ. Учителі початкових класів Полтавського району, Заворсклянської ОТГ, Коломацької ОТГ, Терешківської ОТГ опрацювали методичні рекомендації щодо формуального оцінювання учнів 1 класу, навчально-методичні матеріали, особливості організації освітнього середовища у 1-х класах НУШ. У ході семінару О.Стасовська провела майстер-клас «Креативне малювання – Дудлінг для дітей»;



*О.Стасовська, майстер-клас
«Креативне малювання – Дудлінг для дітей»*



*Карнаух О.П., майстер-клас
«Використання Е-Підручників від
видавництва «Розумники»*



Стаценко Т.М. «Навчальні осередки: стандарт чи педагогічний пошук?»

- на базі Полтавської обласної універсальної наукової бібліотеки імені І.П. Котляревського проведено інструктивно - методичну нараду «Формувальне оцінювання учнів початкових класів НУШ» з питань організації освітнього процесу у 2-х класах НУШ. Учителі початкових класів Полтавського району, Терешківської ОТГ, Заворсклянської ОТГ, Коломацької ОТГ опрацювали методичні рекомендації щодо формуального оцінювання учнів 2 класу, навчальну програму для 2-го класу та навчально-методичні матеріали, особливості організації освітнього середовища у 2-х класах НУШ.

Методичні рекомендації щодо формуального оцінювання учнів 2 класу надала методист РМК О.Стасовська. На семінарі обговорювалися також

результати загальнодержавного моніторингового дослідження читацької та математичної компетентностей у початковій школі, й, зокрема, мова йшла про моніторинг початкової освіти учнів 4-х класів.



*Інструктивно - методична нарада
«Формувальне оцінювання учнів початкових класів НУШ»*

Відбулося спільне засідання школи молодого вчителя початкових класів та школи педагогічної майстерності з проблеми «Здоров'язберігаючі технології як засіб підвищення ефективності навчального процесу в початковій школі» на базі Супрунівського НВК.

Учасники засідання відвідали урок математики у 3 класі, вчитель Чумак С.Б.. Під час проведення уроків педагог вмiло продемонструвала свою діяльність над обраною науково-методичною проблемою, представила нестандартні форми й методи роботи використання здоров'язберігаючих технологій навчання;



Супрунівський НВК, учитель початкових класів Чумак С.Б.

Спільне засідання школи молодого вчителя початкових класів та школи педагогічної майстерності з проблеми «Інтегроване навчання для цілісного сприйняття світу» проведено на базі Новоселівської ЗОШ І-ІІІ ст.

Своїм досвідом із присутніми поділилася Сененко Т.В., учитель початкових класів Новоселівської ЗОШ І-ІІІ ст., тема майстер-класу «Вода та її властивості», яка продемонструвала особливості використання інтегрованого

навчання у своїй професійній діяльності. Майстер-клас «Використання медіатехнологій в початковій школі» провела методист РМК Стасовська О.М..



Засідання школи молодого вчителя початкових класів Новоселівська ЗОШ

- відбулися очні сесії підвищення кваліфікації вчителів початкових класів на базі Терешківської ЗОШ І-ІІІ ст.. 38 учителів початкових класів закладів загальної середньої освіти Полтавського району, Заворсклянської ОТГ, Мачухівської ОТГ, Терешківської ОТГ, Коломацької ОТГ, Щербанівської ОТГ навчатимуть учнів перших класів за новим Державним стандартом початкової загальної освіти у 2021-2022 навчальному році. Всі педагоги отримали сертифікат, який дає право викладати в 1 класі Нової української школи.

Із вчителями працювали регіональні тренери НУШ Стасовська О.М. методист РМК КО(У,З)МСЦОЗО Полтавського району та Карнаух О.П. учитель початкових класів Степенського НВК Полтавської районної ради.



Учителі початкових класів закладів загальної середньої освіти Полтавського району, Заворсклянської ОТГ, Мачухівської ОТГ, Терешківської ОТГ, Коломацької ОТГ, Щербанівської ОТГ

Відбувся освітній івент учителів початкових класів «Інноваційні рішення в освіті досвід впровадження НУШ» 1-2 класи, на базні Супрунівського НВК

Присутні мали змогу познайомитися з інноваціями, які використовують учителі початкових класів району. Теми виступів педагогів були різноманітними та змістовними:

Сеннікова В.В., учитель початкових класів Супрунівського НВК «Використання мультимедійних технологій на уроках у початкових класах»;

Гонтар Юлія Олексіївна, учитель початкових класів Ковалівської ЗОШ Іст. «Використання інноваційних технологій на уроках у початковій школі»;

Карнаух Оксана Павлівна, вчитель початкових класів Степенського НВК « Використання ІКТ технологій у початкових класах НУШ»;



*Сеннікова В.В., учитель початкових класів
Супрунівського НВК*

*Гонтар Ю.О., учитель початкових
класів Ковалівської ЗОШ Іст*

Педагогічний міст «Інноваційні рішення у початковій освіті» між учителями початкових класів Решетилівського та Полтавського районів. Педагоги Решетилівського району відвідали Степенський НВК Полтавської районної ради.

До роботи засідання приєдналися учителі-новатори закладів освіти Полтавського району, які представили у форматі майстер-класів інноваційні педагогічні технології:

- «Інноваційне навчальне середовище початкової школи «Розумники» (Smart Kids)», Карнаух О.П., вчитель початкових класів Степенського НВК;

- «Презентація дослідно – експериментальної роботи всеукраїнського рівня за темою «Технологія навчання учнів початкової школи «Smart Kids»», Сімітко О.Ю., учитель початкових класів Супрунівського НВК;

- «Мнемотехніка - технологія ефективного засвоєння інформації», Білокінь Н.О., учитель початкових класів Сем'янівського НВК;

- «Інноваційні форми роботи з батьками учнів початкових класів», Онофрійчук Л.В., учитель початкових класів Гожулівського НВК;



*Педагогічний міст «Інноваційні рішення у початковій освіті» між учителями
початкових класів Решетилівського та Полтавського районів*

У ході засідання школи молодого вчителя початкових класів та вихователів ГПД «Інноваційні практики в Новій українській школі» на базі Літературно-меморіального музею Івана Котляревського, О.Стасовська, методист РМК провела майстер-клас «Формування свідомої поведінки в учнів початкової школи». Досвідом роботи ділилась учитель початкових класів Сененко Т.В. «Використання лепбуку як засобу розвитку ейдетики на уроках у початкових класах».

Виїзне засідання учителів початкових класів «Прогресивні педагогічні ідеї у творчості Василя Сухомлинського» до педагогічно-меморіального музею В.О.Сухомлинського.

Учителі початкової школи відвідали Павлиську ЗОШ I-III ступенів ім. В.Сухомлинського. Особливістю школи є власна оригінальна система навчання і виховання всебічно розвиненої особистості. Впродовж 22 років (1948-1970) школу очолював видатний педагог-гуманіст Василь Олександрович Сухомлинський, створивши власну оригінальну систему навчання і виховання всебічно розвиненої особистості. Педколектив школи зберігає і примножує започатковані В.О.Сухомлинським традиції, творчо розвиваючи його педагогічні ідеї в практиці удосконалення розумового, морального, трудового і естетичного виховання учнів в умовах національного відродження;



Виїзне засідання учителів початкових класів до педагогічно-меморіального музею В.О.Сухомлинського

Одна з дієвих колективних форм методичної роботи - творчі групи вчителів, які створюються з метою впровадження досягнень педагогічної науки і передового досвіду в навчально-виховний процес.

Завдання цих груп - розв'язувати актуальні проблеми навчально-виховного процесу, які є новими в педагогічній теорії і практиці (наприклад: особливості роботи за новою програмою, підручником, створення на уроці проблемних ситуацій, шляхи упровадження інклюзивної освіти в школі тощо). Робота цих груп має випереджальний характер.

Існують три творчі групи, які працюють над упровадженням результатів наукових досліджень з відповідної науково-методичної проблеми; над вивченням і впровадженням уже відомого в регіоні кращого педагогічного

досвіду; над накопиченням власного педагогічного досвіду, певні елементи якого склалися в районі; над впровадженням інноваційних технологій та ІКТ в навчально-виховний процес.

Створені творчі групи працюють за такими напрямками: «Використання технології розвитку критичного мислення в освітньому процесі» (керівник Онофрійчук Л.В.), «Технологія SMART KIDS – інновація в навчанні учнів початкових класів і чинник реалізації Концепції «Нова українська школа»» (керівник Гонтар Ю.О.), «Ранкові зустрічі 1-2 клас» (керівник Корнюшкіна О.В.).

Вивчення передового педагогічного досвіду

У 2019-2020 н.р. узагальнено досвід роботи вчителів початкових класів:

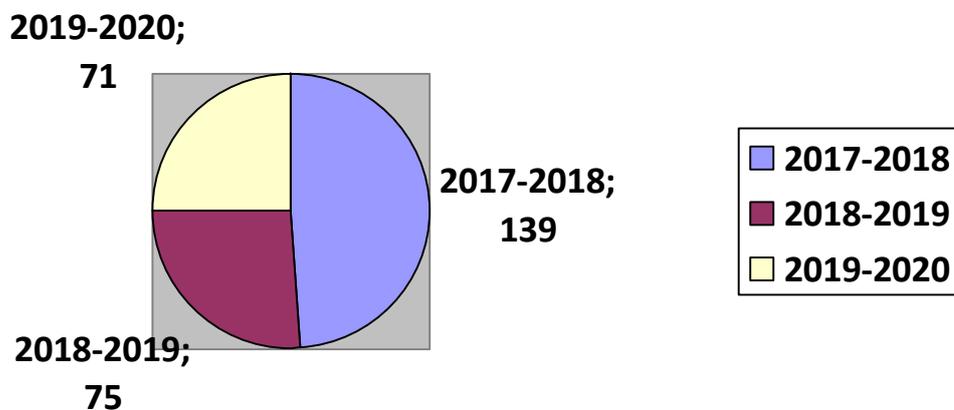
- «Інтегроване навчання як засіб формування компетентностей та розвитку творчих здібностей молодших школярів» Сененко Тетяна Володимирівна, учитель початкових класів Новоселівської ЗОШ І-ІІІ ст.
- «Впровадження елементів здоров'язберігаючих технологій на уроках математики в початковій школі» Чумак Світлана Борисівна, учитель початкових класів Супрунівського НВК.
- «Інтерактивні прийоми в навчанні, вихованні та розвитку молодших школярів» Распономарьова Людмила Борисівна, учитель початкових класів Мар'ївської ЗОШ І ст.

2.4 Українська мова та література, зарубіжна література

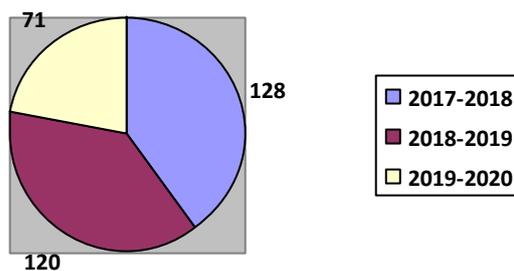
Пріоритетними напрямками роботи методиста є визначення нових підходів та підвищення професійного розвитку педагогічних працівників шляхом застосування ними інноваційних педагогічних технологій та методик, реалізації принципів індивідуалізації, диференціації, інтеграції навчання у практичній діяльності, впровадження інтерактивних форм, нових методів і засобів навчання, виховання й управління, що ґрунтуються на сучасних спеціальних знаннях, критичному мисленні, здатності застосовувати наукові надбання на практиці.

З метою створення належних умов для виявлення та підтримки обдарованих дітей, розвитку їх інтересів, нахилів, обдарованості та популяризації знань організовано та проведено з 2017-2018 н.р. по 2019-2020 н.р. I та II етапи Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури, I та II етапи Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика та Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Популярність даних заходів серед учасників освітнього процесу демонструють наступні діаграми:

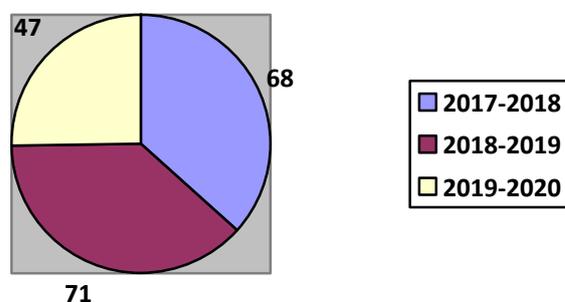
Участь учнів в олімпіаді з української мови та літератури:



Участь учнів у Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика:



Участь учнів у Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка:



Досить результативною була участь в обласних і всеукраїнських етапах даних конкурсів.

Кількість призерів III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури:

2017-2018н.р. – 2

2018-2019н.р. – 1

2019-2020 н.р. – 3.

Кількість призерів III етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика:

2017-2018н.р. – 1

2018-2019н.р. – 2

2019-2020 н.р. – 1.

Кількість призерів III етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка:

2017-2018н.р. – 1

2018-2019н.р. – 1

2019-2020 н.р. – 1.

Кількість призерів IV етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка:

2017-2018н.р. – 1

2018-2019н.р. – 1

2019-2020 н.р. – 1

За три роки кількість учасників зменшилась. Це пов'язано зі зменшенням кількості учнів у навчальних закладах та обов'язковою умовою щодо обмеження (не більше одного) учасників з кожного класу від навчального закладу. Також зменшилась кількість шкіл, які знаходяться у підпорядкуванні Полтавської районної ради, у зв'язку з децентралізацією та переходом шкіл у підпорядкування сільських рад.

У 2019-2020 н. р. в II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури брали участь 71 учень 7-11 класів закладів загальної середньої освіти Полтавського району.

Найкращі результати на II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури показали команди:

Супрунівського НВК (3 призових місця), Степенського НВК (2 призових місця), Рунівщинської ЗОШ І-ІІІст . (2 призових місця), Тахтаулівського НВК(2 призових місця), Божківського НВК (2 призових місця).

Призерами III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури стали:

- Пискун Олександра – учениця 10 класу Степенського НВК – II місце, учитель – Яременко В.І.
- Довганіч Анастасія – учениця 9 класу Супрунівського НВК - III місце, учитель – Дашевська Н. І.
- Чеботарь Аліна - учениця 8 класу Супрунівського НВК - III місце, учитель – Тома Л. А.

З метою розвитку інтелектуального потенціалу учнів, підтримки талановитої молоді, популяризації української мови проведено II (районний) етап XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, у якому взяли участь 95 учнів 3-11 класів: із 11 закладів загальної середньої освіти Полтавського району – 45 учнів; із 12 закладів загальної середньої освіти, що знаходяться в підпорядкуванні об'єднаних територіальних громад, - 50 учнів.

За підсумком участі закладів загальної середньої освіти Полтавської районної ради в конкурсі 6 призових місць отримали учні Супрунівського навчально-виховного комплексу (I-3, II-2, III-1); 2 призових місця в учнів Гожулівського навчально-виховного комплексу (II-1, III-1), Новоселівської загальноосвітньої школи I-III ступенів (III- 2), Пальчиківського навчально-виховного комплексу (III-2), Рунівщинської загальноосвітньої школи I-III ступенів (II-1, III-1); по 1 призовому місцю в учнів Абазівської загальноосвітньої школи I-III ступенів (II-1), Божківського навчально-виховного комплексу (III-1), Степенського навчально-виховного комплексу (I-1).

З метою популяризації творчості Т. Г. Шевченка проведено II (районний) етап X Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

У конкурсі взяли участь 47 школярів 5-11 класів із 16 закладів загальної середньої освіти Полтавського району: 7 закладів загальної середньої освіти Полтавської районної ради – 19 учнів; 9 закладів загальної середньої освіти, що перебувають у підпорядкуванні сільських рад – 28 учнів.

За підсумками участі закладів загальної середньої освіти Полтавської районної ради в конкурсі 2 призових місця отримали учні Пальчиківського навчально-виховного комплексу (друге місце-2); по 1 призовому місцю в учнів Божківського навчально-виховного комплексу (друге місце-1), Степенського навчально-виховного комплексу (третє місце-1), Гожулівського навчально-виховного комплексу (третє місце-1), Новоселівської загальноосвітньої школи I-III ступенів (друге місце-1), Супрунівського навчально-виховного комплексу (третє місце-1), Тахтаулівського навчально-виховного комплексу (третє місце-1).

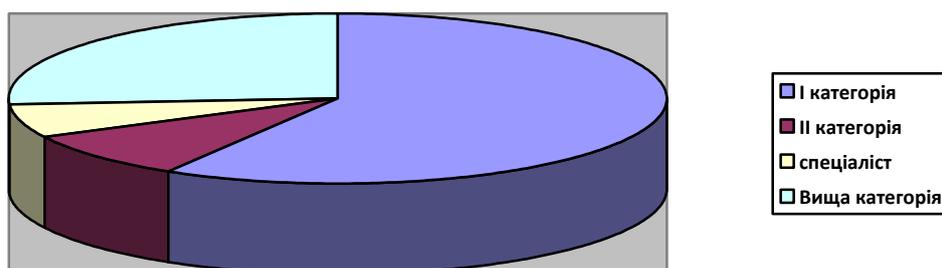
Призером IV етапу X Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка став Тарасенко Кирило – учень 7 класу Степенського НВК – III місце, учитель – Яременко В.І.

З метою створення належних умов для виявлення та підтримки обдарованих дітей, розвитку їх інтересів, нахилів, обдарованості та популяризації знань з української мови та літератури у навчальних закладах району організовано проведення XI Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник». У грі взяли участь 323 учні з 11 шкіл району. Дипломи III ст. всеукраїнського рівня отримали два учні з Супрунівського та Божківського НВК.

У 2019-2020 навчальному році методична робота здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту»,

Національної доктрини розвитку освіти, Концепції загальної середньої освіти, Державного стандарту базової і повної середньої освіти, Положення про методичний кабінет, а також відповідно до завдань, визначених планом роботи районного методичного кабінету та районного методичного об'єднання учителів української мови та літератури на 2019-2020 навчальний рік.

Протягом навчального року здійснювався методичний супровід 27 учителів української мови та літератури, з них 27 (57 %) – першої категорії, 4 (9%) – другої категорії, 3 (6%) – спеціалістів та 12 (26%) – вищої категорії, з яких 3 учителі мають звання «старший учитель», 4 – звання «учитель-методист».



Кадровий потенціал учителів української мови та літератури

З метою методичного забезпечення навчального процесу в закладах освіти було організовано роботу районного методичного об'єднання та творчої групи вчителів української мови та літератури.

Протягом 2019-2020 навчального року проведено 4 засідання районного методичного об'єднання вчителів української мови та літератури з проблеми «Використання інноваційних технологій навчання на уроках української мови та літератури»: «Організація навчально-виховного процесу з української мови та літератури у 2019-2020 н.р.», «Підвищення ефективності сучасного уроку української мови та літератури шляхом застосування сучасних освітніх технологій», «Вплив інноваційних методик на формування мовленнєвої і читацької культури, комунікативної та літературної компетенції на уроках української літератури», «Підведення підсумків роботи районного методичного об'єднання учителів української мови та літератури у 2019-2020 н.р.». Під час засідань учителі мали змогу ознайомитись з теоретичними та практичними новинками методики викладання української мови та літератури, ділилися досвідом роботи, працювали над виробленням методичних рекомендацій.



Виступ Яременко В. І., учителя української мови та літератури Степенського НВК.



Засідання РМО вчителів української мови та літератури на базі відділу обслуговування користувачів Полтавської обласної універсальної наукової бібліотеки ім. І. П. Котляревського

Творча група вчителів української мови та літератури працювала протягом року над темою «Практичні вправи та завдання для засвоєння нових правил Українського правопису». Було напрацьовано матеріал та узагальнено його у вигляді методичного посібника, який схвалено методичною радою районного методичного кабінету (протокол № 5 від 29.05.2020 року), надруковано паперовий варіант та оприлюднено на блозі методиста Кривошеї В. Г.



Засідання творчої групи вчителів української мови та літератури

Протягом року було проведено районні методичні семінари «Організація навчально-виховного процесу з української мови та літератури у 2019-2020

н.р.», «Підвищення ефективності сучасного уроку української мови та літератури шляхом застосування сучасних освітніх технологій», «Вплив інноваційних методик на формування мовленнєвої і читацької культури, комунікативної та літературної компетенції на уроках української літератури», «Підведення підсумків роботи районного методичного об'єднання учителів української мови та літератури у 2019-2020 н.р.». До організації та проведення семінарів були залучені кращі педагоги Полтавського району, які ділилися досвідом роботи, демонстрували можливості оволодіння інноваційними формами та методами викладання предметів, спонукали педагогів до оволодіння інноваційними технологіями.

Постійно надавалась консультативна допомога, методичні рекомендації щодо викладання предметів, ведення шкільної документації.

Протягом 2019-2020 н.р. здійснювався методичний супровід учителів ***зарубіжної літератури та предметів художньо-естетичного циклу.***

Районне методичне об'єднання учителів зарубіжної літератури працювало над науково-методичною проблемою «Інноваційні підходи до організації освітнього процесу на уроках зарубіжної літератури», проведено 3 засідання РМО, під час яких обговорювалися питання впровадження інноваційних підходів до організації освітнього процесу на уроках зарубіжної літератури та нестандартних прийомів роботи з учнями на уроках. Також працювала творча група учителів зарубіжної літератури з теми «Формування читацької компетентності учнів на уроках зарубіжної літератури». Методичний посібник є у друкованому та електронному вигляді. Методист районного методичного кабінету Комунальної організації (установа, заклад) «Методичний сервісний центр з обслуговування закладів освіти, культури, молоді і спорту та позашкільної освіти Полтавського району» Полтавської районної ради Кекіна Л.Ю. 21.11.2019 р. взяла участь у обласному науково-методичному семінарі «Проблеми викладання зарубіжної літератури в новій українській школі: лінгвокраєзнавчий аспект. Емоційно-ціннісна лінія» на базі Хорольської гімназії Полтавської області.



Методист РМК МСЦОЗОКМ Кекіна Л.Ю. з колегою з Мачухівського НВК Мартусь Е.Б. на обласному семінарі для методистів із зарубіжної літератури



Учасники районного методичного об'єднання учителів зарубіжної літератури

Районне методичне об'єднання учителів предметів освітньої галузі «Мистецтво» у 2019-2020 навчальному році працювало над науково-методичною проблемою «Формування ключових компетентностей випускника на уроках предметів освітньої галузі «Мистецтво» шляхом використання інноваційних художньо-педагогічних технологій». Проведено 3 засідання РМО та творчої групи учителів музичного та образотворчого мистецтва, результатом роботи якої стало видання електронного методичного посібника «Пізнання класичної музики через твори образотворчого мистецтва» (частина 2).

Методист районного методичного кабінету Комунальної організації (установа, заклад) «Методичний сервісний центр з обслуговування закладів освіти, культури, молоді і спорту та позашкільної освіти Полтавського району» Полтавської районної ради Кекіна Л.Ю. 15.11.2019 р. взяла участь у обласному семінарі-практикумі для методистів РМК (ММК) та керівників методичних об'єднань вчителів предметів освітньої галузі «Мистецтво» «Предмети освітньої галузі «Мистецтво» як потужний потенціал формування духовності школярів» на базі Бреусівської ЗОШ І-ІІІ ст. Козельщинського району.



Учителі образотворчого мистецтва відвідали Галерею мистецтв

1 листопада 2019 року гостинно приймала Терешківська ЗОШ І-ІІІ ступенів Терешківської ОТГ учасників районного методичного об'єднання учителів зарубіжної літератури, в рамках якого відбувся І етап І (районного) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2020» в номінації «Зарубіжна література». Учасницями конкурсу стали: Кравченко Світлана Миколаївна, учитель зарубіжної літератури Головачанського КЗЗСО Заворсклянської ОТГ; Мартусь Едіта Борисівна, учитель зарубіжної літератури Мачухівського НВК Мачухівської ОТГ; Овчаренко Вікторія Юріївна, учитель зарубіжної літератури Новоселівської ЗОШ І-ІІІ ступенів Новоселівської ОТГ; Сухомлин Світлана Віталіївна, учитель зарубіжної літератури Валківської ЗОШ І-ІІІ ступенів Полтавського району. Учасниці продемонстрували свої уміння у трьох конкурсних випробуваннях: «Майстер-клас», «Тестування» та «Методичний практикум».

12 листопада 2019 року відбувся II етап змагань. Цього дня учасниці провели уроки зарубіжної літератури та фрагменти уроків, на яких показали свій професіоналізм у проведенні аналізу й інтерпретації поетичного твору.

Учитель зарубіжної літератури Головачанського КЗЗСО Заворсклянської ОТГ Кравченко Світлана Миколаївна провела урок у 6-му класі за творчістю Мацуо Басьо та його мистецтві складання хокку. А практичну роботу показала у 9-му класі за поезією Гете «Прометей».

Учитель зарубіжної літератури Мачухівського НВК Мачухівської ОТГ Мартусь Едіта Борисівна провела урок у 5-му класі з теми «Подорож у казку», а практичну роботу Едіта Борисівна показала з цим же класом з твором О.С. Пушкіна «Край лукомор'я дуб зелений».

Учитель зарубіжної літератури Новоселівської ЗОШ I-III ступенів Новоселівської ОТГ Овчаренко Вікторія Юріївна провела урок у 9-му класі за твором О.С. Пушкіна «Євгеній Онегін» і практичну роботу показала також у 9-му класі за ліричними творами О.С. Пушкіна.

Учитель зарубіжної літератури Валківської ЗОШ I-III ступенів Полтавського району Сухомлин Світлана Віталіївна проводила урок у 8-му класі з теми «Біблія. Новий Заповіт (Євангелії): ключові ідеї та образи», а практична робота була у 11-му класі за поезією Анни Ахматової.

Усі конкурсантки показали високий рівень професійної підготовки та педагогічної майстерності під час проведення уроків та практичної роботи, відмінний професіоналізм у використанні інноваційних технологій навчання зарубіжної літератури, що відповідає сучасним вимогам освітньої галузі та сприяє всебічному розвитку учнів. Члени журі наголосили на вдалому використанні елементів новітніх педагогічних методів, прийомів, що, в свою чергу, сприяє вихованню в учнів ціннісно-світоглядних орієнтацій у сфері літератури, розвитку комплексу ключових, міжпредметних і предметних компетентностей у процесі опанування художніх творів і способів художньої діяльності, формуванні потреби в творчому самовираженні та естетичному вдосконаленні.

За підсумками конкурсних завдань визначено переможця I (районного) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2020» в номінації «Зарубіжна література»: ним стала учитель зарубіжної літератури Мачухівського НВК Мачухівської ОТГ Мартусь Едіта Борисівна, яка набрала найбільшу кількість балів. За результатами II (обласного) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2020» Едіта Борисівна отримала диплом учасника.



*Учасниці та члени журі I (районного) туру всеукраїнського конкурсу
«Учитель року-2020» в номінації «Зарубіжна література»*

Вивчення передового педагогічного досвіду

У 2019-2020 навчальному році до картотеки ППД учителів зарубіжної літератури та предметів освітньої галузі «Мистецтво» занесені 2 об'єкта передового педагогічного досвіду. Дані досвіди відбивають різні аспекти організації навчально-виховного процесу на засадах сучасної парадигми освіти, реалізують основні ідеї, теоретичні положення та принципи особистісно-орієнтованого, компетентнісного підходів.

Варто відзначити позитивну тенденцію упровадження інноваційних педагогічних технологій, інформаційно-комунікаційних технологій, ідей етнопедагогіки.

Вивчено передовий педагогічний досвід двох учителів. Богомаз Юлії Іванівни, учитель музичного мистецтва Новоселівської ЗОШ I-III ступенів представила досвід роботи з теми «Використання інтерактивних та інформаційних технологій у процесі вивчення творів музичного мистецтва».

У своїй розробці автор розкриває поняття інтерактивних та інформаційних технологій у процесі вивчення творів музичного мистецтва, систематизує та показує використання деяких форм і методів інтерактивних та інформаційних технологій у процесі вивчення творів музичного мистецтва.

Актуальність її визначається розкриттям інноваційних методів та прийомів у процесі вивчення творів музичного мистецтва.

Важливим завданням музичного виховання в школі є формування музичної культури почуттів учнів як необхідної частини їх духовної культури, збагачення їх емоційно-естетичного досвіду, інтересів, поглядів у процесі спілкування з музикою та розвиток універсальних якостей творчої особистості. Саме ці питання розкриті у методичній розробці Богомаз Юлії Іванівни.

Цінність роботи полягає у висвітленні найкращих методів та прийомів інноваційних технологій у процесі вивчення творів музичного мистецтва.

Яківець Іван Якович, учитель зарубіжної літератури Черноглазівської ЗОШ I-II ступенів у загальний досвід роботи з теми «Інтерактивні технології колективно-групового навчання на уроках зарубіжної літератури».

В даній методичній розробці автор розкриває поняття інтерактивних технологій колективно-групового навчання як засобу виховання любові до літератури, які сам використовує. Робота характеризується глибиною викладеного теоретичного матеріалу та різноманітністю підібраного практичного матеріалу.

Актуальність її визначається проблемою формування читацької компетентності учнів, навичок комунікативного спілкування, заохочення їх до читання. Одним із засобів активізації читацької компетентності є застосування під час навчального процесу інтерактивних технологій колективно-групового навчання. Дослідженню цієї проблеми присвячені роботи О. Пометун та Л. Пироженко. Ці технології передбачають одночасну спільну роботу всього класу. Це такі форми роботи, як : «Мікрофон», «Мозковий штурм», «Навчаючись», «Ажур-пилка» («Мозаїка»), «Незакінчені речення», «Дерево рішень», літературні ігри та інші. Саме ці технології навчання та форми роботи розкриті у методичній розробці Яківця Івана Яковича.

Цінність роботи полягає у висвітленні найкращих методів та прийомів колективно-групового навчання на уроках зарубіжної літератури відповідно до вікових категорій учнів.

Творча група вчителів української мови та літератури відвідала Божківський НВК з метою вивчення ППД Дейнеки Г. А., яка цього дня звітувала про творчі здобутки. Педагоги з зацікавленням ознайомилися з методичними надбаннями Галини Анатоліївни, методами, формами роботи, досягненнями, власними пошуками та дослідженнями з метою вдосконалення викладання української мови та літератури. Вся розповідь супроводжувалася презентацією.

Особливе зацікавлення присутніх викликало застосування в процесі викладання презентацій, які вчитель створює самостійно на основі текстів художніх творів з української літератури, введених до програми ЗНО. Також учитель поділилася досвідом створення тестів закритої форми, які є досить ефективними для здійснення контролю знань учнів.

Дейнека Г. А. створила власну методичну розробку «Технологія розвитку критичного мислення на уроках української літератури». Представлена робота – вдале поєднання обґрунтованого, ретельно відібраного теоретичного

матеріалу та практичних завдань. Подана методика роботи над мовним та літературним матеріалом спрямована не лише на фундаментальне його засвоєння, а й на формування культури мовлення, текстотворчих умінь, стимулювання учнів до активної творчої діяльності. Методична розробка схвалена методичною радою РМК (протокол №4 від 18.02. 2020 року) та рекомендована до використання вчителям Полтавського району.



На уроці вчителя української мови та літератури Божківського НВК Дейнеки Г. А.



Учнівська конференція в Тахтаулівському НВК

У Тахтаулівському НВК учитель Четверило Н. Г. поділилася з членами творчої групи досвідом проведення учнівської конференції, приуроченої вшануванню пам'яті педагога, поета-аматора Гладкого В.

2.5 Іноземна мова

Одним із пріоритетних напрямків роботи методиста є організація роботи вчителів з обдарованими учнями. Так, у 2019-2020 н.р. у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з англійської мови, німецької мови взяли участь 43 учня 8-11 класів із 14 закладів загальної середньої освіти Полтавського району, Заворсклянської, Мачухівської, Новоселівської, Терешківської та Щербанівської ОТГ. Переможців підготували: - з англійської мови: Чернова М.М. (Степенський НВК Полтавського району), Семка О.Г., Данилевська Л.І. (Розсошенська гімназія Щербанівської ОТГ), Бондарчук Л.М. (Щербанівський ліцей Щербанівської ОТГ); - з німецької мови: Яківець Т.І. (Чорноглазівська ЗОШ I-II ст. Полтавського району).

Призером (III місце) III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови став учень 9 класу Розсошенської гімназії Щербанівської ОТГ Запорожець Андрій Сергійович, учитель Семка Ольга Германівна.



*Учень 9 класу Розсошенської гімназії
Запорожець А.С.*



*Учитель англійської мови
Розсошенської гімназії Семка О.Г.*

У районному етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН України в цьому навчальному році у секції англійська мова брали участь 8 учнів, науковими керівниками яких були учителі: Шанда Н.В. (Новоселівська ЗОШ І-ІІІ ст. Новоселівської ОТГ), Дворяшина Т.М. (Рунівщинська ЗОШ І-ІІІ ст. Новоселівської ОТГ), Дяченко О.В. (Сем'янівський НВК Полтавського району), Чеснакова М.О. (Терешківська ЗОШ І-ІІІ ст. Терешківської ОТГ), Копачевська М.М. (Розсошенська гімназія Щербанівської ОТГ), Дверій Ю.О. (Тростянецька філія Щербанівського ліцею Щербанівської ОТГ), Бикова І.Р. (Судіївська ЗОШ І-ІІ ст. Мачухівської ОТГ); у секції зарубіжна література – 3 учня, науковими керівниками яких були учителі: Овчаренко В.Ю. (Новоселівська ЗОШ І-ІІІ ст. Новоселівської ОТГ), Величко Н.М. (Розсошенська гімназія Щербанівської ОТГ), Однолько О.І. (Щербанівський ліцей Щербанівської ОТГ); у секції мистецтвознавство – 3 учня, науковими керівниками яких були учителі: Моргун О.І. (Розсошенська гімназія Щербанівської ОТГ), Никодюк О.О. (Вацівська ЗОШ І-ІІ ст. ім. Володі Тюріна Терешківської ОТГ), Галагуза Н.Ю. (Супрунівський НВК Полтавського району), у секції українське народне мистецтво – 1 учениця, науковий керівник – Малярчук Н.В. (Гожулівський НВК Полтавського району). На обласному етапі серед всіх цих учасників призові місця здобули: секція англійська мова – Запорожець А.С. (Розсошенська гімназія Щербанівської ОТГ, науковий керівник – Копачевська М.М.) та секція мистецтвознавство – Карпенко А.Д. (Розсошенська гімназія Щербанівської ОТГ, науковий керівник – Моргун О.І.).

З метою створення належних умов для виявлення та підтримки обдарованих дітей, розвитку їх інтересів, нахилів, обдарованості та популяризації знань із зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти Полтавського району, Заворсклянської, Коломацької, Мачухівської, Новоселівської, Терешківської та Щербанівської ОТГ організовано проведення IV Міжнародної гри «Sunflower» - 2019. Дипломом за активну участь у цій грі нагороджено Божківський НВК Новоселівської ОТГ та Василівську ЗОШ I-III ст. Коломацької ОТГ. Подяку за активну участь учнів у IV Міжнародній грі зі світової (української та зарубіжної) літератури «Sunflower» - 2019 отримали учителі Мачухівського НВК Мачухівської ОТГ Мартусь Е.Б. та Коломацької ЗОШ I-III ст. Коломацької ОТГ Лобас І.Л.

У 2019-2020 н.р. методична робота здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції «Нова Українська Школа», Державних стандартів початкової та базової і повної середньої освіти, Положення про методичний кабінет, а також відповідно до завдань, визначених планом роботи районного методичного кабінету та районних методичних об'єднань учителів іноземних мов, зарубіжної літератури та предметів художньо-естетичного циклу на 2019-2020 н.р.

Варто відзначити тісну взаємодію з учителями Коломацької та Новоселівської ОТГ протягом усього навчального року. А під час проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2020» відбулася плідна співпраця з учителями Заворсклянської, Мачухівської та Терешківської громад.

Районне методичне об'єднання учителів іноземної мови у 2019-2020 навчальному році працювало над науково-методичною проблемою «Використання різноманітних навчальних стратегій та стилів навчання для ефективного вивчення іноземних мов», реалізація якої проходила через проведення 3 засідань районного методичного об'єднання учителів іноземної мови та 5 засідань творчої групи учителів іноземної мови, результатом роботи якої стало видання методичної збірки «Формування навичок говоріння для розвитку комунікативної компетентності учнів закладів загальної середньої освіти».



*Учителі іноземних мов на творчому звіті
учителя англійської мови Рунівщинської ЗОШ І-ІІІ ст.
Дворяшиної Т.М.*

Учитель німецької мови Черноглазівської ЗОШ І-ІІІ ст. Яківець Т.І. брала участь 23-24.09.2019р. у методико-дидактичному семінарі за методикою СЛП на базі Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського.

Методист районного методичного кабінету Комунальної організації (установа, заклад) «Методичний сервісний центр з обслуговування закладів освіти, культури, молоді і спорту та позашкільної освіти Полтавського району» Полтавської районної ради Кекіна Л.Ю. 17.02.2020р. взяла участь у обласному семінарі для методистів та вчителів англійської мови з теми «Волонтерство: необхідність чи запорука успішності при вивченні іноземної мови?» на базі Полтавської обласної універсальної наукової бібліотеки ім. І.П. Котляревського.



*Методист РМК МСЦОЗОКМ Кекіна Л.Ю.
на обласному семінарі для методистів та вчителів англійської мови*

Учитель англійської мови Гожулівського НВК Попова Д.О. 26.02.2020р. взяла участь у спільному семінарі ПОІППО ім. М.В. Остроградського з видавництвом Dinternal Education з теми «Top quality teaching: create a truly authentic learning environment» англійською мовою у приміщенні Полтавського художнього музею (галерея мистецтв) ім. М. Ярошенка.

Передовий педагогічний досвід

У 2019-2020 навчальному році до картотеки ППД учителів іноземних мов, зарубіжної літератури та предметів освітньої галузі «Мистецтво» занесені 3 об'єкта передового педагогічного досвіду. Дані досвіди відбивають різні аспекти організації навчально-виховного процесу на засадах сучасної парадигми освіти, реалізують основні ідеї, теоретичні положення та принципи особистісно-орієнтованого, компетентнісного підходів.

Варто відзначити позитивну тенденцію упровадження інноваційних педагогічних технологій, інформаційно-комунікаційних технологій, ідей етнопедагогіки.

Вивчено передовий педагогічний досвід учителя англійської мови Рунівщинської ЗОШ I-III ступенів **Дворяшиної Тетяни Миколаївни**, з теми: «Методи та прийоми активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках англійської мови».

В даній методичній розробці автор розкриває поняття пізнавальної діяльності учнів, систематизує та показує ті методи й прийоми активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках англійської мови, які сам використовує. Робота характеризується глибиною викладеного теоретичного матеріалу та різноманітністю підбраного практичного матеріалу.

Актуальність її визначається у оптимальному поєднанні як традиційних, так і інноваційних методів та прийомів активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках англійської мови. Основними засадами навчання англійської мови у

школі є комунікативна спрямованість, наступність та особиста творчість учня під час навчального процесу. Це насамперед комунікативно-орієнтоване навчання (інтерактивне навчання), використання інформаційно-комунікаційних технологій та проєктне навчання. Саме ці технології навчання розкриті у методичній розробці Дворяшиної Тетяни Миколаївни.

Цінність роботи полягає у висвітленні найкращих методів та прийомів активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках англійської мови відповідно до вікових категорій учнів. У молодшій школі – це, переважно, ігрові методи та аудіододатки до підручників О. Карп'юк. У середній та старшій школі – вдале поєднання стандартних форм і методів роботи з інноваційними технологіями.

2.6 Історія та правознавство

Одним із пріоритетних напрямів роботи методиста є організація роботи вчителів історії та правознавства з обдарованими учнями.

З метою створення належних умов для виявлення та підтримки обдарованих дітей, розвитку їх інтересів, нахилів, обдарованості та популяризації знань організовано та проведено I та II етапи Всеукраїнських учнівських олімпіад з історії та правознавства.

Так у 2017-2018 н. р. у II етапі Всеукраїнської олімпіади з історії взяли участь 56 учнів із 24 навчальних закладів, а у II етапі Всеукраїнських олімпіад з правознавства - 36 учнів із 20 навчальних закладів.

Призерами III етапу Всеукраїнських олімпіад з історії стали 2 учні: учениця 9 класу Розсошенської гімназії Березіна С. – III місце (учитель Манохіна І. А.); учень 8 класу Терешківської ЗОШ I-III ст. Лаврик А. – III місце (вчитель Ашуркіна І. П.).

Призером III етапу Всеукраїнської олімпіади з правознавства став Шепітько М., учень 11 класу Мачухівського НВК (учитель Рябуха Л.М.).

У 2018-2019 н. р. у II етапі Всеукраїнських олімпіад з історії взяли участь 60 учнів із 29 закладів освіти Полтавського району, а у II етапі Всеукраїнських олімпіад з правознавства - 30 учнів із 29 закладів освіти.

На III етапі Всеукраїнських олімпіад з історії зайняла III місце Зикова Софія, учениця 10 класу Супрунівського НВК (учитель Белкіна О. В.).

У 2019-2020 н. р. в II етапі Всеукраїнської олімпіади з історії взяли участь 53 учні з 29 закладів освіти Полтавського району, з яких 13 учнів ЗЗСО Полтавської районної ради та 15 учнів з ЗЗСО, що перебувають у підпорядкуванні сільських рад (ОТГ).

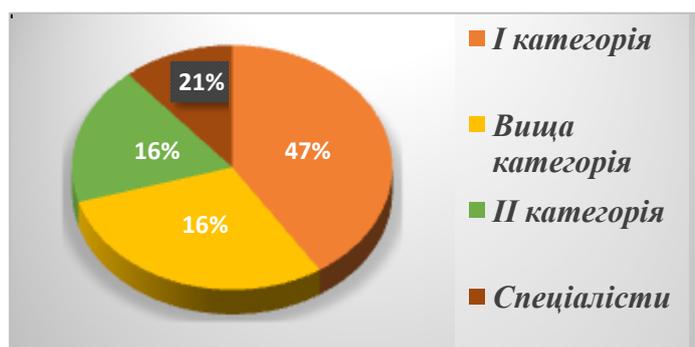
Найкращі результати на II етапі Всеукраїнської олімпіади з історії показали команди Супрунівського НВК, Рунівщинської ЗОШ I-III ст., Пальчиківського НВК, Абазівської ЗОШ I-III ст., Новоселівської ЗОШ I-III ст. .

В олімпіаді з правознавства взяли участь 28 учасників (учні 9-11 класів), з яких 13 учнів ЗЗСО Полтавської районної ради та 15 учнів з ЗЗСО, що перебувають у підпорядкуванні сільських рад (ОТГ).

Переможцями стали учні з шкіл ОТГ. Кращі результати з шкіл Полтавської районної ради показали учні Новоселівської ЗОШ I-III ст., учитель Горьвий О. С., Пальчиківського НВК, учитель Кондратьєв Ю. В., Супрунівського НВК, учитель Белкіна О. В..

У 2019-2020 навчальному році методична робота здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» з урахуванням положень Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 р. і визначеного нею компетентнісного підходу, Державного стандарту базової і повної середньої освіти (постанова Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1392 зі змінами), Положення про методичний кабінет, відповідно до завдань, визначених планом роботи районного методичного кабінету та районного методичного об'єднання вчителів історії та правознавства на 2019-2020 н. р.

Відбувався методичний супровід 19 вчителів історії, з них 9 (47%) – першої кваліфікаційної категорії, 3(16%) – другої кваліфікаційної категорії, 4 (21%) – спеціалістів та 3 (16%) вчителів вищої кваліфікаційної категорії, з яких 2 учителів мають звання «старший вчитель».



Кадровий потенціал учителів історії

Визначення змісту, форм і методів роботи залежало від конкретних умов роботи кожного закладу освіти та здійснювалося з урахуванням індивідуальних можливостей кожного вчителя історії. Процес планування методичної роботи здійснювався на діагностичній основі, що дає можливість визначити проблемні місця в професійній та фаховій діяльності вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін, побачити шляхи удосконалення форм і методів роботи з педагогами, обрати тематику навчально-методичної проблеми, спланувати індивідуальну роботу з кожним педагогом.

Районне методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного спрямування у 2019-2020 н. р. працювало над реалізацією II етапу науково-методичної проблеми «Використання сучасних освітніх хмарних сервісів в процесі викладання суспільних дисциплін, як засіб формування інформаційно-цифрової, соціальної та громадянської компетентностей учнів».

Дана проблема є актуальною, виходячи з концепції «Нової української школи», у змісті якої визначено ключові компетентності для життя. Серед десяти ключових компетентностей «Нової української школи» визначено також

інформаційно-цифрову, соціальні і громадянські компетентності; усі форми поведінки, які потрібні для ефективної та конструктивної участі у громадському житті, на роботі. Уміння працювати з іншими на результат, попереджати і розв'язувати конфлікти, досягати компромісів. Використовувати цифрові технології для пошуку історичної та соціальної інформації, її нагромадження, перевірки і впорядкування; створювати вербальні й візуальні тексти, мультимедійні презентації та поширювати їх; виявляти маніпуляції інформацією соціального та історичного змісту.

Особлива увага методичного об'єднання у 2019-2020 н. р. була спрямована на реалізацію завдань, що постають перед учителем в оновлених навчальних програмах для учнів 5 та 10 класів «Історія: Україна і світ» та запровадження нового інтегрованого курсу «Громадянська освіта». Перш за все увагу було сконцентровано на інтеграцію соціально-гуманітарних знань. Навчання реалізовувалося через актуалізацію відповідних знаннєвих, діяльнісних і оцінно-ціннісних компонентів, творчу роботу при міжпредметній і внутрішньо-предметній інтеграції, позакласну роботу й роботу гуртків за інтересами, участі у загальнонаціональних учнівських конкурсах.

Районне методичне об'єднання вчителів суспільних дисциплін ставить за мету вивчити дане питання та запроваджувати компетентісно орієнтоване навчання, сприяти виховуванню в учнів поваги до людських цінностей та формування ключових освітніх компетентностей шляхом використання сучасних освітніх технологій.

Робота районного методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу в 2019-2020 н.р. забезпечувалась у такому порядку:

1. Продовжено роботу над реалізацією III етапу науково-методичної проблеми району «Формування інформаційно-комунікаційних компетентностей учасників навчально-виховного процесу шляхом використання хмарних технологій»;
2. Продовжено роботу над II етапом реалізації науково-методичної проблеми «Використання сучасних освітніх хмарних сервісів в процесі викладання суспільних дисциплін, як засіб формування інформаційно-цифрової, соціальної та громадянської компетентностей учнів».
3. Упроваджувалися інформаційно-комунікаційні технології методичного супроводу, педагогічний менеджмент інші інноваційні форми для удосконалення методичної роботи.
4. Забезпечувався методичний супровід оновлених навчальних програми для учнів 11 класів інтегрованої курс «Історія: Україна і світ»; «Історія України. Всесвітня історія»; (наказ МОН України від 14.07.2016 року № 826).
5. Забезпечувався методичний супровід програми інтегрованого курсу «Громадянська освіта» для учнів 10 класу (наказ МОН України від 23 жовтня 2017 року №1407).
6. Забезпечувався методичний супровід підготовки та проведення ДПА в 9 класах та ЗНО з історії України у 11 класах.
7. Продовжувалася робота з обдарованими учнями щодо їх участі у всеукраїнських конкурсах, олімпіадах, фестивалях, змаганнях тощо.

8. Продовжувалася робота у напрямку реалізації плану заходів відділу освіти з відзначення у закладах освіти району подій Української революції 1917-1921 років (наказ відділу освіти Полтавської РДА №343 від 15.12.2016 року).
9. Посилено увагу на виховання в учнів поваги до людських цінностей та формування ключових освітніх компетентностей – передусім соціальної та громадянської, ініціативності, шляхом висвітлення у шкільних навчальних курсах з історії проблематики геноцидів, вчинених у ХХ столітті сталінським і гітлерівським режимами – Голодомору 1932 – 1933 рр., Голокосту, Депортації кримськотатарського народу.
10. Впроваджено у навчально-виховний процес передовий педагогічний досвід, стимулювати професійне зростання, підвищення педагогічної майстерності вчителів предметів суспільних дисциплін.
11. Проводилася робота щодо підготовки учнів одинадцятих класів до зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень з історії України.
12. Забезпечено впровадження допрофільного навчання в 8-9 класах загальноосвітніх навчальних закладів та профільного в 10 – 11 класах;
13. Забезпечено об'єктивність оцінювання знань учнів протягом навчального року.
14. Забезпечено системне викладання курсів за вибором, факультативів.

У рамках роботи над науково-методичною проблемою проведено 4 методичних об'єднання вчителів суспільних дисциплін.

На базі Терешківської ЗОШ І-ІІІ ст. у серпні відбулася інструктивно-методична нарада з питань навчально-методичного забезпечення викладання предметів суспільно-гуманітарного спрямування у 2019-2020 навчальному році, у якій взяли участь 18 учителів суспільних дисциплін з 18 закладів загальної середньої освіти району.

У ході засідання опрацьовано методичні рекомендації щодо вивчення у закладах загальної середньої освіти навчальних предметів у 2019-2020 навчальному році. Методист ознайомила учителів з програмами, які будуть чинними у 2019-2020 н. р. та звернула увагу учителів на ключові зміни в оновлених програмах для учнів 5 та 10 класів: для учнів 5 – 9 класів: «Історія України. Всесвітня історія. 5–9 класи», затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804; для учнів 11 класів: «Історія України. Всесвітня історія», затверджені наказом Міністерства від 14.07.2016 р. № 826.

Програма інтегрованого курсу «Історія: Україна і світ», що запроваджена в 2018 р. для 10 класу закладів загальної середньої освіти, спрямована на формування розуміння і вміння інтерпретувати історію України як частину світового культурного, економічного та політичного простору. У програмі акцентується увага на взаємодії української та світової історії, а також на складних викликах, які з'являлися перед тогочасними державами, націями і людьми.

На допомогу учителям розроблено орієнтовне календарно-тематичне планування з громадянської освіти для учнів 10 класу.

На розгляд районного методичного об'єднання представлено план роботи на новий навчальний рік, який було детально обговорено та прийнято усіма членами методичного об'єднання.

У жовтні відбулося районне методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу. Працювали над темою «Всеукраїнський конкурс «Учитель року 2020» у номінації «Історія»».



*Пантюхова Т.М. (Божківський НВК);
Антоненко Н.М. (Степненський НВК),
Хажанець О.П (Абазівська ЗОШ)*

Сучасному вчителю, який навчає та виховує дітей покоління “Z” необхідно володіти та використовувати на уроках новітні технології та методи навчання. Саме тому робота засідання була спрямована на освоєння нових підходів до організації сучасного уроку історії. Вчителі обговорили Положення про конкурс, розподілили обов’язки щодо організації та проведення районного етапу, вибрали претендентів на участь. На основі власного досвіду та знань провели майстер-клас як саме використовувати на уроках історії та правознавства Google-форми, презентації, таблиці, документи тощо.



Працюють учителі історії та правознавства

Методист РМК МСЦОЗО Харченко Є.В наголосила, що якість навчально-виховної роботи залежить від багатьох чинників та охоплює широке коло проблем, що постають перед сучасним педагогом. Проте однією з найголовніших є постійне вдосконалення уроку. Кожен урок має бути живою, рухливою, процесуальною системою, що постійно змінюється і вдосконалюється за допомогою ІКТ технологій.



*Методист РМК Харченко Є.В. та вчитель історії
Пальчиківського НВК Кондратьєв Ю.В.*

У січні 2020 року відбулося чергове засідання районного методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу. Засідання пройшло у формі семінару-практикуму на тему «Нові підходи до викладання історії. Дослідницька компетентність учителів предметів гуманітарного циклу».

Сучасний урок - це основний механізм засвоєння школярами стандартів освіти.

Для покращення якості освіти та відповідності вимогам Нової Української Школи (НУШ) вчителям історії розроблено та надано методичні рекомендації щодо викладання предметів, підготовки учнів до ДПА та ЗНО, підведено підсумки олімпіад та конкурсів.



РМО вчителів історії та правознавства

На семінарі-практикумі педагоги обговорили робочі питання. Вчитель Василівської ЗОШ І-ІІІ ступенів Брижак Г.М. та вчитель Божківського НВК Пантюхова Т.М. складнощі викладання курсу «Історія України», «Всесвітня історія» в 10-11 класах.

Важливою подією семінару став творчий звіт Брижак Г. М., вчителя історії Василівської ЗОШ І-ІІІ ступенів з теми «Формування інформаційно-комунікативної компетентності учнів на уроках історії та правознавства шляхом використання інтерактивних методів навчання». Галина Миколаївна розкрила власні секрети творчого зростання вчителя історії, поділилася з колегами досвідом застосування інтерактивних технологій для розвитку критичного мислення.



*Брижак Г. М., вчитель історії
Василівської ЗОШ І-ІІІ ст..*

У березні 2020 року на базі Полтавської обласної універсальної наукової бібліотеки імені І. П. Котляревського відбулося планове засідання районного методичного об'єднання вчителів історії та правознавства «Історія повсякденності як засіб формування історичної компетентності учнів». Працівники відділу обслуговування користувачів надали присутнім коротку довідку про інформаційні ресурси бібліотеки та про основні напрямки соціокультурної діяльності.

Важливими питаннями засідання стали проведення державної підсумкової атестації з історії України у 2020 році та особливості ЗНО-2020 з історії.

Основну увагу було зосереджено на плануванні роботи на наступний навчальний рік та можливості проведення районного змагання «Турніру юних істориків».

Учителі історії та суспільних дисциплін Полтавського району взяли участь у роботі обласної конференції з нагоди 350 річниці з дня народження літописця С. Величка. Також частина педагогів були присутніми на презентації книги з історичного краєзнавства в Полтавському краєзнавчому музеї.



*Вчителі історії під час презентації книги
з історичного краєзнавства*

2.7 Природничо-математичні науки

Інтеграція України у світовий освітній простір вимагає постійного вдосконалення національної системи освіти, пошуку ефективних шляхів підвищення якості освітніх послуг, апробації та впровадження інноваційних педагогічних систем, реального забезпечення рівного доступу всіх громадян до якісної освіти, модернізації змісту, організації її адекватно світовим тенденціям і вимогам ринку праці, забезпечення безперервності освіти та навчання впродовж усього життя, розвитку державно-громадської моделі управління освітнім процесом.

Протягом останніх двох десятиріч років, відбувається процес переходу від традиційного навчання до навчання на базі комп'ютерних технологій. Це стало можливим здебільшого з розвитком мережі Інтернет, що дало можливість пересилати необхідну кількість даних з одного кінця світу в інший, вільно вести дискусії з іншими користувачами мережі в online режимі і розміщувати інформацію на Інтернет-сайтах, роблячи її доступною для всіх бажаючих. Сучасні інформаційні технології дають змогу підвищити та вдосконалити ефективність освітнього процесу.

Згідно з планом роботи над науково-методичною проблемою на 2019-2020 н.р. для вчителів інформатики проведено:

- ✓ індивідуальні консультації;
- ✓ 3 засідання творчої групи;
- ✓ 3 засідання районних методичних об'єднань учителів інформатики.

На засіданні РМО учителів інформатики з теми «Впровадження модуля Баз даних в 10-11 кл.», наочно було продемонстровано методику викладання модулю «Бази даних» та надано вчителям району методичні матеріали для використання під час уроків інформатики.

Під час розгляду теми «Вплив сучасних засобів навчання на проведення якісного (ефективного) уроку», педагогам було продемонстровано можливості

використання сучасних засобів навчання на уроці інформатики та розглянуто їх вплив на навчання учнів, їх інтерес до нових знань.

РМО «Компетентнісні задачі з інформатики» було присвячене обговоренню методичного посібника, розробленого творчою групою вчителів Полтавського району. В зв'язку з карантинном засідання було проведено за допомогою дистанційних засобів роботи.

Учителі району залучались до проходження тренінгів, майстер-класів, вебінарів, семінарів з метою оволодіння новими методичними та інформаційними технологіями для підвищення продуктивності навчального процесу.

На засіданнях районних методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (запровадження Концепції Нової української школи, рекомендації МОН, обласної конференції, серпневої конференції, щодо викладання і вивчення навчального предмету у 2019/2020 н.р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів), так і науково-методичні питання

Протягом року проводилися методичні наради з метою ознайомлення з нормативними документами, державним стандартом викладання інформатики, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, тощо. Ретельно проаналізувавши діяльність методоб'єднання, перспективно визначили пріоритети в методичній роботі на наступний навчальний рік, зокрема щодо посилення уваги роботі з обдарованими учнями, поширення передового педагогічного досвіду через публікації у фахових виданнях, узагальнення досвіду у вигляді професійного портфоліо вчителя-предметника тощо.

В олімпіаді з інформаційних технологій взяли участь учні 8 - 11 класів. Всього 47 учасників (8 клас-14 учнів (6 з ОТГ), 9 клас-11 учнів (6 з ОТГ), 10 клас-11 учнів (4 з ОТГ), 11 клас - 11 учнів (6 з ОТГ)).

В олімпіаді з інформатики взяли участь учні 8, 9,10 та 11 класів, всього 8 учасників. Учасники виконували завдання на комп'ютері у середовищах Free Pascal, C++, Python та завантажували їх для перевірки на сервер в он-лайн режимі і кожен учасник міг відразу побачити результат.

Інноваційні зміни в загальноосвітніх навчальних закладах сприяють всебічному розвитку особистості учня та неперервній освіті вчителя. Педагоги все частіше звертаються до послуг мережі Інтернет із метою використання ІКТ розвиток хмарних сервісів став провідною тенденцією в розв'язанні проблем навчальної мобільності всіх учасників навчально-виховного процесу. Тому у 2019-2020 навчальному році вчителі математики, фізики та астрономії розпочали працювати над III етапом науково-методичної проблеми «Формування інформаційно-комунікаційних компетентностей учасників навчально-виховного процесу шляхом використання хмарних технологій».

Протягом 2019-2020 навчального року проведено:

- 7 засідань районних методичних об'єднань учителів фізико-математичних дисциплін (фізики та астрономії – 3, математики - 4);

- 6 засідань творчих груп учителів фізики та математики (фізики – 4, математики – 2).

Учителі району залучались до проходження вебінарів, семінарів-практикумів, дистанційних курсів, онлайн-конференцій, майстер-класів, тренінгів, вебінар-презентацій, науково-практичних онлайн-конференцій, лекціях з метою оволодіння новими інформаційними та методичними технологіями для оптимізації та підвищення продуктивності навчального процесу. Зокрема педагоги брали участь у роботі:

- **дистанційних курсів:** "Додатки GOOGLE в освітній діяльності", "Цифрові навички для вчителів", "Онлайн-тестування в школі", «Критичне мислення», «Інструменти критичного мислення», "Медіаграмотність для освітян", "Освітні інструменти критичного мислення», «Карантин: онлайн-сервіси для вчителів», "Математика: Арифметика, рівняння та нерівності", «Наука про навчання: що має знати кожен вчитель?», "Медіаграмотність для освітян"

- **лекцій для слухачів ПОІППО** "Мультимедійні засоби при викладанні шкільного курсу астрономії" (Заєць Ю.А.);

- **вебінарів:** «Cisco Webex Training та Webex Teams для дистанційного навчання», «Фізика для сучасного школяра: традиції, інновації, STEM», «Формування комунікативних навичок у дітей з особливими освітніми потребами», «Як організувати дистанційне узагальнення знань та підбити підсумки навчального року», «Експеримент у дистанційному навчанні та онлайн-ресурси для проведення лабораторних робіт із фізики», «Сучасний урок: у пошуках натхнення», «Особистий професійний блог вчителя: дизайн, контент, просування», "Засоби дистанційного навчання Cisco WebEx та дистанційні курси", «Онлайн-тести «На Урок» для дистанційної роботи», «Як налагодити ефективне онлайн-навчання та покращити комунікацію з учнями в умовах карантину», « ClassDojo та інші інструменти для зворотного зв'язку», «Інтернет середовище для професійного розвитку вчителів математики», « Використання сервісу Edmodo під час дистанційного навчання», «Мотивація до навчання під час карантину», «Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках фізики», «Онлайн-тести: принципи успішної взаємодії під час дистанційного навчання», «Скринкасти, або форми і методи подачі навчального матеріалу під час дистанційного навчання», "Організація змішаного навчання 2020/2021 навчальний рік. Засоби. Мотивація. Оцінювання", "Організація дистанційного навчання з математики за допомогою платформи GIOS", «Оцінювання, само- та взаємооцінювання в умовах дистанційного навчання та не тільки. Онлайн-тести: принципи успішної взаємодії під час дистанційного навчання», "Використання Сервісу Zoom для проведення дистанційних занять", "Як організувати дистанційне узагальнення знань та підбити підсумки навчального року", "Математична грамотність. PISA - 2018", "Організація дистанційного навчання за допомогою Google Класу", «Формування комунікативних навичок у дітей з особливими освітніми потребами», «Як організувати дистанційне навчання за допомогою найпростіших онлайн-

ресурсів», «Як створити свій блог учителю?», "Використання можливостей "На урок" для дистанційного навчання"

- **Інтернет-конференцій:** «Ефективна взаємодія в освіті: інструменти та прийоми», " Інтернет - ресурси у навчальному процесі", «Взаємодія в освіті», «Логічне, критичне, креативне мислення»

- **майстер-класів** "Використання Google Meet в освітній діяльності"

- **науково-практичних онлайн-конференцій:** "Актуальні проблеми неперервної освіти в інформаційному суспільстві"

30 січня 2020 року вчителі математики стали учасниками всеукраїнського семінару «Впровадження змішаного навчання математики в українських школах – виклики та можливості. Практичні кейси з досвіду вчителів математики та їх учнів».



Захід сприяв розумінню, як дієво та ефективно впроваджувати в школах змішане навчання, що дає можливість інтенсифікувати навчальний процес, підвищити рівень самостійності учнів та зробити навчання сучасним. В обговорюванні брали участь: Ганна Новосад – Міністерка освіти і науки України; Наталії Лимонової – засновниця онлайн-платформи з вивчення математики та розвитку критичного мислення GIOS; Олена Кухаревська – директорка Ліко-школи; Богдан Рубльов – український математик, професор факультету кібернетики КНУ ім. Т.Г. Шевченко; головний тренер математичної збірної України рівня міжнародних академічних олімпіад; Дмитро Номіровський – український математик; викладач КНУ ім. Т. Шевченка, доктор фізико-математичних наук; Дарина Васильєва – старший науковий співробітник Інституту педагогіки КАПН України, координатор платформи GIOS та інші.

Протягом 2019-2020 навчального року здійснювався методичний супровід 49 учителів фізики, математики, астрономії не лише Полтавського району, але й Новоселівської ОТГ та Коломацької ОТГ. З них 21 – I кваліфікаційної категорії, 6 – II кваліфікаційної категорії, 6 – спеціалістів та 11 – вищої кваліфікаційної категорії, з яких 4 учителі мають звання «Старший вчитель», 2 – звання «Вчитель-методист».

З початку запровадження загальнодержавного карантину вчителям району надавалась оперативна методична допомога, консультації з питань організації і проведення дистанційного навчання, використання різноманітних інструментів дистанційної комунікації. З використанням платформи Zoom були проведені

онлайн-засідання для вчителів математики та фізики: «Особливості організації та проведення уроків математики, фізики в умовах дистанційного навчання», «Освітні онлайн-ресурси для вивчення математики, фізики», «Закінчення навчального року та особливості оцінювання навчальних досягнень учнів під час дистанційного навчання, заповнення класного журналу».

Одним із основних напрямів роботи методиста є організація роботи вчителів з обдарованими учнями.

У 2019-2020 навчальному році в II етапі Всеукраїнської олімпіади з математики брали участь 92 учні із 26 навчальних закладів району та ОТГ. Найкраще виступила команда Розсошенської гімназії (з 5 учасників – 3 призери), Супрунівського НВК (з 5 учасників – 2 призери). Результати участі учнів у III етапі Всеукраїнської олімпіади з математики:

7 клас – II місце – Вольвач Максим, учень Розсошенської гімназії (учитель Зелюк Г.В.);

11 клас – II місце – Норка Олексій. Учень Розсошенської гімназії (учитель Жукова В.А.).

У 2019-2020 навчальному році в II етапі Всеукраїнської олімпіади з фізики взяли участь 55 учнів із 24 навчальних закладів району та ОТГ. Найкраще виступила команда Розсошенської гімназії (з 4 учасників – 4 призери). Результати участі учнів у III етапі Всеукраїнської олімпіади з фізики:

8 клас – II місце – Ніколаєнко Андрій, учень Розсошенської гімназії (учитель Усенко О.А.);

9 клас – II місце – Аралова Анастасія, учениця Розсошенської гімназії (учитель Денисенко С.С.);

10 клас – III місце – Гриценко Максим, учень Розсошенської гімназії (учитель Денисенко С.С.);

11 клас – II місце – Норка Олексій, учень Розсошенської гімназії (учитель Усенко О.А.).

У 2019-2020 навчальному році в II етапі Всеукраїнської олімпіади з астрономії взяли участь 4 учні із 3 навчальних закладів району та ОТГ. Найкраще виступила команда Розсошенської гімназії та Степненського НВК. Результати участі учнів у III етапі Всеукраїнської олімпіади з астрономії:

11 клас – I місце – Норка Олексій, учень Розсошенської гімназії (учитель Усенко О.А.);

11 клас – II місце – Заєць Вадим, учень Степненського НВК (учитель Заєць Ю.А.).



Премію отримує Засць
Вадим, учень 11 класу Степне-
нського НВК

30 жовтня 2019 року на базі Розсошенської гімназії було проведено районний етап XXIII математичних змагань імені М.В.Остроградського з метою виявлення творчо-обдарованої молоді, розвитку її потенціалу, виховання у молодого покоління поваги до історії математики та традицій свого народу, вшанування пам'яті нашого славетного земляка М.В.Остроградського. Змагання проводились у двох вікових групах: молодша група – учні 8-9 класів та старша група – учні 10-11 класів. Випробування складалось з двох турів: I тур – підготовка конкурсної роботи, яка надавалась оргкомітетові у день проведення Змагань; II тур – виконання практичних завдань, відповіді на які учасники давали у письмовій формі протягом 4 годин. У математичних змаганнях взяли участь 14 юних математиків з десяти навчальних закладів району. Під час виконання практичних завдань учні показали знання, які необхідні для доведення теореми зі шкільного курсу геометрії, розв'язування задач з алгебри та геометрії, відповіді на питання, пов'язані з життєвим шляхом та науково-педагогічною діяльністю М.В.Остроградського. Керуючись рішенням журі районних XXIII математичних змагань імені М.В.Остроградського у 2019 році переможцями було визначено наступних учнів Мусійко Альону, Абазівської ЗОШ I-III ступенів, Вусика Артема, Божківського НВК та направлено їх для участі в обласних змаганнях.

Бурхливий розвиток комп'ютерної техніки й інформаційних технологій вимагають від людини оволодіння ними. Сучасне століття називають століттям інформації. Людина повинна навчитися орієнтуватися в інформаційному потоці. І чим раніше це відбудеться, тим ефективніше буде її робота. Цікавою формою роботи є участь в інтерактивних конкурсах. Вже не один рік поспіль школярі Полтавського району беруть активну участь у математичному конкурсі «Кенгуру-2019», який проходить у два етапи. Заявки на участь у першому, Всеукраїнському етапі подали 183 учасники із 7 закладів освіти району, в

другому, Міжнародному, - 385 із 16 закладів освіти району. Всього до конкурсу залучено 568 учнів закладів освіти Полтавського району, що становить 27% від загальної кількості учнів 1-11 класів (це набагато менша кількість дітей, оскільки багато закладів освіти відійшли в ОТГ). Найактивніші: Сем'янівський НВК, Степненський НВК, Супрунівський НВК.

На участь у Всеукраїнському фізичному конкурсі «Левеня – 2019» подало заявки 88 учнів 7 – 11 класів із 5 закладів освіти району, що становить 11% від загальної кількості учнів 7-11 класів. Найбільша кількість учасників у Супрунівському НВК - 52 учасники.

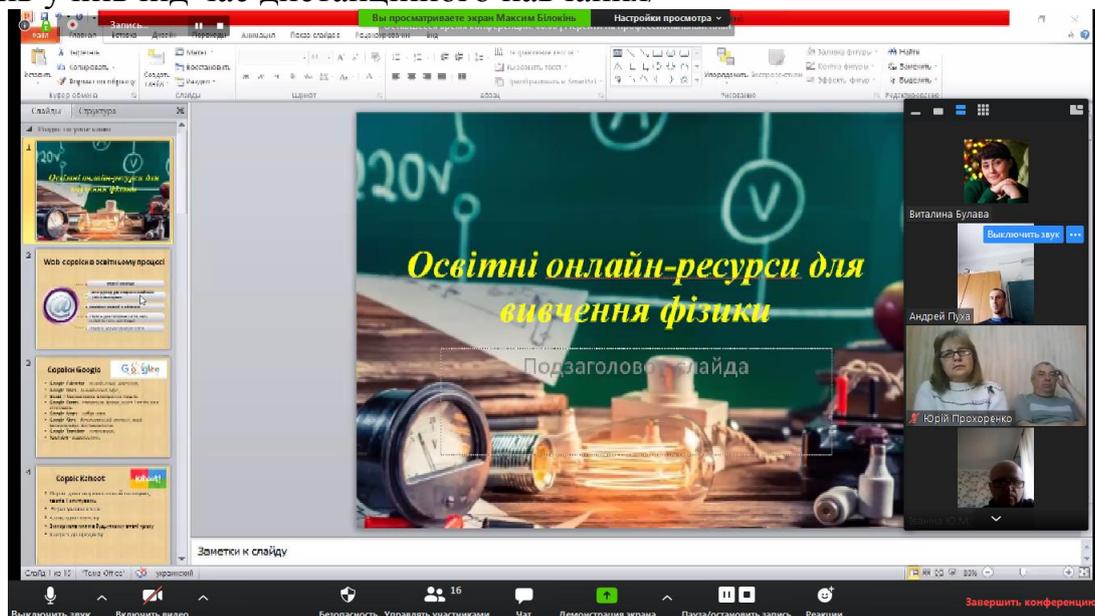
Дипломами учасників Полтавської обласної малої академії наук були нагороджені: учень 9 класу Бабич Владислав та учениця 11 класу Біда Вікторія (учитель Білокінь М.В.) Пальчиківського НВК в номінації – експериментальна фізика, учень 11 класу Новоселівської ЗОШ I-III ступенів Петренко Дмитро (учитель Стрижак М.Ю.), за участь в обласному конкурсі для учнів 7-11 класу «Фізика в житті людини».

Переможцями заочного відбору національного етапу міжнародного конкурсу науково-технічної творчості школярів Intel ISEF стали учнів Пальчиківського НВК: Біда Вікторія (11кл), Сиволап Данило (10кл), Димитричак Олександр (10кл) (вчитель Білокінь М.В.).

Районні методичні об'єднання вчителів математики, фізики, астрономії.

Проблема районного методичного об'єднання вчителів фізики та астрономії: «Організація навчального середовища засобами хмарних технологій». Теми проведених засідань:

- нормативно-методичне забезпечення викладання фізики у 2019/2020 навчальному році;
- формування позитивної мотивації в учнів до вивчення предмету. Особливості проведення ДПА та ЗНО у 2019-2020н.р.;
- про закінчення навчального року та особливості оцінювання навчальних досягнень учнів під час дистанційного навчання/

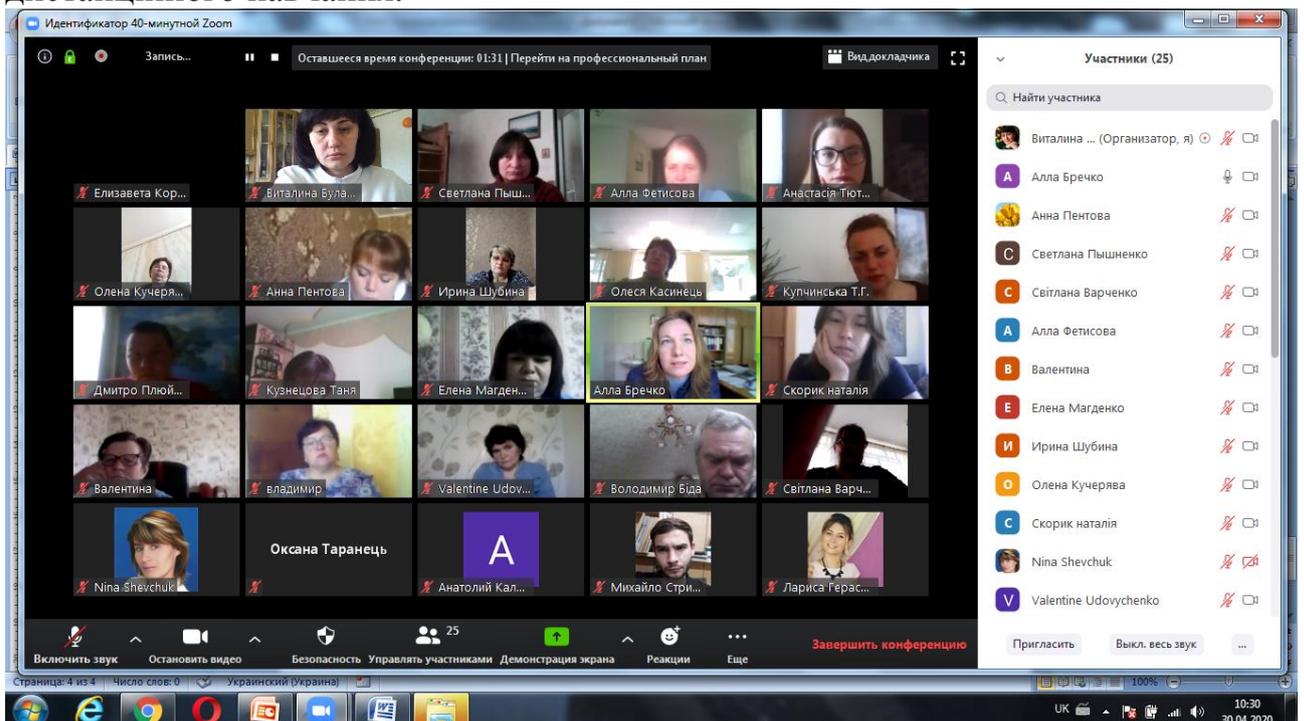




Online-PMO вчителів фізики

Проблема районного методичного об'єднання вчителів математики: «Реалізація наскрізних змістових ліній у навчальних програмах з математики». Темі засідань:

- особливості організації навчально-виховного процесу з математики в загальноосвітніх навчальних закладах у 2019/2020 навчальному році.
- формування позитивної мотивації в учнів до вивчення предмету;
- організація та проведення ДПА та підготовка до ЗНО;
- щодо проведення підсумкового оцінювання та організованого завершення 2019-2020 навчального року, заповнення класних журналів в умовах дистанційного навчання.



1. Організація дистанційного навчання математики на основі освітньої платформи Gios (з досвіду роботи).
Тютюнник
учитель математики Степненського

2. Організація дистанційної роботи з класом, використовувати ресурс "Google Classroom" (з досвіду роботи).
Пищенко
учитель математики Тахтаульського

3. Освітні онлайн-ресурси для вивчення математики (з досвіду роботи).
Гончаренко
учитель математики Бричківського

4. Рекомендації вчителям математики щодо організації дистанційного навчання, закінчення навчального року, проведення підсумкового оцінювання навчальних досягнень учнів.
<https://www.radiosvoboda.org/a/video/30575276.html>

5. Заповнення класного журналу після закінчення карантину.

Participants: Тютюнник, Віталіна Булава, Светлана Пищенко, Олена Кучерява.

Online-PMO вчителів математики

Усім вчителям району було надано доступ до хмарного середовища, де зберігаються всі напрацювання та матеріали засідань районних методичних об'єднань вчителів природничо-математичного циклу;

Спостереження за учнями незабаром переконало, що у всіх дітей, незалежно від рівня обдарованості і навіть рівня інтелектуальних можливостей, необхідно розвивати і їх креативні якості. Але для цього треба створити такі умови, за яких учень відкривав би для себе нове, вмів би дивуватися пізнанню. Організація такої навчальної діяльності – це основне, найбільш важке завдання, з яким ми зіткнулися, працюючи з дітьми, що мають високий рівень навчальних можливостей. Труднощі обумовлені тим, що методи традиційного навчання виявилися недостатніми для формування внутрішньої мотивації, спрямованості особистості на інтелектуальний розвиток. Саме ці проблеми були розглянуті на спільному засіданні вчителів математики та фізики 8 січня 2020 року на базі Абазівської ЗОШ І-ІІІ ст з теми «Формування позитивної мотивації в учнів до вивчення предмету». На початку засідання було проаналізовано результати I та II турів олімпіад з математики, фізики, а також обговорено з учителями підготовку до Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру» та Всеукраїнського фізичного конкурсу «Левеня». Важливими питаннями засідання стали проведення державної підсумкової атестації з математики, фізики у 2020 році та особливості ЗНО-2020.

Учитель математики Абазівської ЗОШ Скорик Наталія Олександрівна поділилася з присутніми досвідом роботи у питанні «Формування позитивної мотивації в учнів до вивчення предмету математика». Вона розповіла про деякі способи та методи стимулювання інтересу учнів, які використовує постійно на своїх уроках.



*Презентує досвід роботи Скорик Наталія Олександрівна,
учитель математики Абазівської ЗОШ І-ІІІ ступенів*

Вчитель фізики Абазівської ЗОШ Мирошниченко Олена Євгеніївна виступила з питанням «Мотивація пізнавальної діяльності учнів на уроках фізики». Із власного досвіду поділилася методами стимулювання інтересу учнів до вивчення фізики.



*Презентує досвід роботи Мирошниченко Олена Євгеніївна,
учитель фізики Абазівської ЗОШ І-ІІІ ступенів*

Новий етап у розвитку шкільної *географічної* освіти пов'язаний з упровадженням компетентнісного підходу до формування змісту та організації навчального процесу. Це вимагає певного підвищення професійної майстерності вчителя, дозброєння його новими знаннями, сучасними компетенціями, методами і технологіями, які б дозволили вчителю перебудувати освітній процес відповідно до нових вимог і підходів.

Компетентнісна освіта зорієнтована на практичні результати, досвід особистої діяльності, вироблення ставлень, що зумовлює принципові зміни в організації навчання, яке стає спрямованим на розвиток конкретних цінностей і життєво необхідних знань і умінь учнів. Про компетентнісний підхід до формування змісту освіти зазначено в Державних стандартах освіти, його реалізовано в «Критеріях навчальних досягнень». Головна відмінність

компетентної освіти – спрямованість на формування ключових компетентностей особистості.

Один із шляхів успішної реалізації завдань, які ставить сьогодні перед учителями реформа української освіти, – шлях підготовки компетентно-орієнтованих уроків.

У 2019-20 навчальному році методичне об'єднання учителів географії продовжило свою роботу над науково-методичною проблемою «Реалізація компетентного підходу на уроках географії».

29 серпня 2019 року на базі Терешківської ЗОШ було проведено засідання районного методичного об'єднання учителів географії, під час якого було розглянуто особливості викладання географії у 2019-20 навчальному році. Члени РМО приділили особливу увагу методиці викладання географії в 11 класі. Адже курс «Географічний простір Землі» одинадятикласники будуть вивчати вперше.

Також учасники РМО взяли участь у тренінгу «Топографічна карта», який провів Остроух Віталій Іванович, завідувач редакції атласів і карт світу ДНВП «Картографія», доцент Київського національного університету ім. Т. Г. Шевченка, кандидат географічних наук.

По закінченні тренінгу всі учасники отримали сертифікати, а кабінет географії Терешківської ЗОШ поповнився двома новенькими картами.



Практикум



Подарунок Терешківській ЗОШ



Сертифіковані географи до початку нового навчального року готові!

9 січня 2020 року на базі Полтавської обласної бібліотеки для дітей та юнацтва імені Олеса Гончара відбулося засідання РМО з теми «Використання інтерактивних методів навчання на різних етапах уроку географії». Методист РМК Білокінь В. В. провела тренінг з педагогічними працівниками, під час якого використовуючи компетентнісний підхід педагога «проживали» різні етапи уроку, створювали інтерактивні вправи та вправлялися у використанні інтерактивних методів навчання.

2.8 Здоров'я і фізична культура. Захист Вітчизни

У 2016 – 2017 н.р. з фізичної культури команда хлопців Розсошенської гімназії посіла третє місце у чемпіонаті області з баскетболу 3х3 (вчитель Блінков В.О.), Степанівська ЗОШ I-II ст. посіла перше місце в обласному конкурсі «Ранкової гімнастики».

З трудового навчання учні Супрунівського НВК та Сем'янівського НВК посіли два третіх місця у обласній олімпіаді з трудового навчання. З предмету «Захист Вітчизни»: команда учнів Калашниківського НВК та Терешківської ЗОШ I-III ст. посіли перше місце у обласній Спартакіаді серед допризовної молоді (вчитель Рудяшко О.Г. та Ангелов І.В.).

У 2017 – 2018 н.р. з трудового навчання: учні Супрунівського НВК та Сем'янівського НВК посіли три третіх місця у обласній олімпіаді з трудового навчання. З предмету «Захист Вітчизни» збірна команда Калашниківського НВК та Розсошенської гімназії виборола перше місце у обласній Спартакіаді допризовної молоді.

У 2018 – 2019 н.р. з предмету трудове навчання (технології) – учень 11 класу Сем'янівського НВК Рябко Дмитро посів II місце, а учениця 10 класу Супрунівського НВК Білокінь Анна посіла III місце в обласній олімпіаді.

У 2018 – 2019 н.р. з предмету трудове навчання (технології) – учень 11 класу Сем'янівського НВК Мариноха Гліб посів II місце, а учні 10 класу Супрунівського НВК Білокінь Анна та Пишненко Максим посіли III-ті місця в обласній олімпіаді.

Аналізуючи результативність участі учнів у обласних змаганнях та олімпіадах можна зробити такі висновки:

1. З фізичної культури та предмету «Захист Вітчизни» результативність погіршилася за рахунок того, що традиційно сильні команди навчальних закладів відійшли до громад – це Розсошенська гімназія, Терешківський ліцей, Мачухівський НВК, Калашниківський НВК.
2. З трудового навчання (технологій) традиційно сильні учні у Супрунівському НВК, Сем'янівському НВК – ці заклади залишилися у підпорядкуванні відділу освіти і тому результативність участі залишилися на достатньо високому рівні.

Методичне об'єднання учителів фізичної культури працювало над проблемою «Фізична підготовка на уроках фізичної культури», методичне об'єднання учителів трудового навчання (технологій) працювало над проблемою «Метод проектів, як дієвий засіб навчання», методичне об'єднання учителів предмету «Захист Вітчизни» працювало над проблемою «Військово-патріотичне виховання майбутнього захисника Вітчизни». Було проведено: 10 методичних об'єднань з фізичної культури, трудового навчання, предмету «Захист Вітчизни», 2 засідання творчих груп вчителів трудового навчання та фізичної культури, 36 індивідуальних методичних консультацій.

Проведено спортивні змагання з баскетболу (хлопці та дівчата), з баскетболу 3x3 (хлопці та дівчата), волейболу (хлопці та дівчата), відкритий чемпіонат Полтавського району з кульової стрільби.



Чемпіонат Полтавського району з баскетболу (хлопці)



Чемпіонат Полтавського району з баскетболу 3x3 (хлопці)



Переможці районного Чемпіонату з баскетболу 3x3 команда хлопців Розсошенської гімназії Щербанівської ОТГ

Проведено засідання круглого столу з тем: «Форми та методи формування професійної компетентності вчителів фізичної культури та трудового навчання», «Метод проектів на уроках трудового навчання», «Розвиток творчих здібностей учнів на уроках трудового навчання шляхом вивчення геометричного різьблення, як одного із видів декоративно-ужиткового мистецтва».

У 2019-2020 навчальному році узагальнено передовий педагогічний досвід роботи вчителів, що атестувалися на встановлення вищої кваліфікаційної категорії: «Здійснення диференційованого підходу до учнів на уроках фізичної культури» учитель фізичної культури Степенського НВК Антоненко О.Ф.,

«Розвиток творчих здібностей учнів на уроках трудового навчання шляхом вивчення геометричного різьблення як одного з видів декоративно-ужиткового мистецтва» учитель трудового навчання Сем'янівського НВК Вільховик В.С., «Використання методу колового тренування на уроках фізичної культури та позаурочний час» учитель фізичної культури Божківського НВК Козка С.М.

2.10 Виховна робота

Методична робота із заступниками директорів з виховної роботи, класними керівниками, педагогами-організаторами Полтавського району в 2019-2020 навчальному році була спрямована на виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243 «Про основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», розпорядження голови Полтавської облдержадміністрації від 21.08.2017 №550 «Про план районних заходів щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя громадян на 2017-2020 роки», наказу МОН «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» від 28.12.2019 року №1646, указу Президента України від 21.02.2017 №43/2017 «Про Концепцію вдосконалення інформування громадськості з питань євроатлантичної інтеграції України на 2017—2020 роки», Закону України від 01.01.2020 №2229-VIII «Про запобігання та протидію домашньому насильству», плану заходів з реалізації Стратегії державної політики з питань здорового та активного довголіття населення на період до 2022 року від 26.09.2018 № 688-р, державних Концепцій національного виховання, громадянського виховання, патріотичного виховання, сімейного виховання, превентивного виховання, підвищення кваліфікації вчителів, впровадження інноваційних педагогічних технологій.

Головна увага була спрямована на виховання громадянина – патріота своєї Батьківщини, виховання почуття патріотизму, національної гордості та любові до Батьківщини, формування в учнів активної життєвої позиції школярів, на збереження життя і здоров'я дітей, на виховання моральності і культури поведінки. У закладах освіти Полтавського району проводиться робота щодо посилення патріотичного виховання, збагачення духовного потенціалу учнівської молоді, виховання поваги в молодого покоління до Конституції України, державних символів, любові до рідної землі, української мови, національної культури та традицій.

Протягом 2019-2020 року значна увага закладами загальної середньої освіти приділялася національному вихованню молодого покоління. З метою збереження пам'яті про Другу світову війну, консолідації суспільства, гідне вшанування подвигу українського народу у закладах загальної середньої освіти Полтавського району було проведено ряд заходів. За участю учнівської молоді організовано тематичні виховні години, круглі столи, бесіди, лекції, інформаційно-просвітницькі заходи: «Нам є чим пишатися», «Україна пам'ятає подвиг солдата», «Часи не обирають», «Вклонися, моя Україно, цим людям

величним і скромним», «Дорогами визволення України», «Ми проти війни», «За мир у всьому світі – це значить за життя», «Визволення України від фашистів», «Шляхами подвигу і слави». До участі у проведених заходах були залучені заклади культури. Організовано фотовиставку «Україна очима дітей», «Вільна Україна», конкурси учнівських малюнків: «Героїв імена у пам'яті народу», «Ті, що боролися за свободу». Організовано перегляди та обговорення документальних фільмів про внесок українського народу в перемогу антигітлерівської коаліції «Тих днів у пам'яті не стерти і сьогодні». У шкільних бібліотеках проведені тематичні книжково-ілюстративні виставки, перегляди літератури про героїчні подвиги українського народу та захисників України в часи Другої світової війни.

На виконання Плану заходів з підготовки та відзначення у 2019 році Дня Гідності та Свободи з метою консолідації суспільства, збереження національної пам'яті та європейської інтеграції України в закладах загальної середньої освіти за участю учнівської молоді проведені тематичні виховні години, круглі столи, бесіди, вікторини, інформаційно-просвітницькі заходи: «Навіки слава Україні, героям слава віки!», « Україна – країна нескорених», «Нам є чим пишатися», «З Україною в серці» «Революція, що змінила Україну», «Герої не вмирають...Просто йдуть...», «У пам'яті нашій вони залишаться назавжди», «Україна – країна Гідності і Свободи», «Революція Гідності – революція свободи»; організовано тематичні виставки художньої літератури: «Відродження української держави, відродження нації», «Україна очима дітей», «День Гідності і Свободи»; організовано та проведено конкурси учнівських малюнків на тему «Майбутнє України!»; організовано перегляди та обговорення науково-документальних фільмів «Незалежність, омріяна в віках!», фільм «Революція Гідності - Майдан», «Розгін Євромайдану в Києві 30 листопада 2013 року», «Молитва за Майдан», «6 річниця Революції Гідності».

Відповідно до листа Полтавської обласної державної адміністрації від 15.03.2017 №1784/01-20, на виконання Указу президента України від 22.01.2016 р. № 17 «Про заходи з відзначення 100-річчя подій Української революції 1917- 74 1921 років», розпорядження Кабінету Міністрів України від 26 жовтня 2016 року № 777-р «Щодо реалізації Плану заходів з відзначення 100-річчя подій Української революції 1917-1921 року та вшанування пам'яті її учасників на період до 2021 року», наказу Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 10.11.2016 року № 410 «Про затвердження плану заходів з відзначення у навчальних закладах Полтавської області подій Української революції 1917-1921 року» відділом освіти розроблено та затверджено План заходів з відзначення у навчальних закладах району подій Української революції 1917-1921 років (наказ відділу освіти від 18.11.2016 № 306), згідно з яким у закладах загальної середньої освіти проведено наступні заходи: класними керівниками, вчителями історії, педагогами-організаторами проведено тематичні виховні заходи, засідання круглих столів, години спілкування, бесіди, інформаційні хвилинки в початкових класах, диспути присвячені подіям та постатям Української революції 1917-1921 років: «100-

річчя початку Української революції та створення Української Центральної Ради», «Українська революція 1917-1921 років: історія і сьогодення», «Що означає бути гідними синами і дочками своєї Батьківщини», «УЦР – перший парламент України: досягнення та помилки», «Це нашої історії рядки: Українська революція 1917-1921 років», «Українська революція: 100 років надії і боротьби», «Володимир Винниченко - видатний український суспільно-політичний діяч і письменник»; оформлено інформаційні стенди «Українська революція 1917-1921 років», «10 цитат діячів Української революції 1917-1921 рр.», «100-річчя Української академії наук», «Директорія УНР», «Симон Петлюра – міф і реальність»; організовано: тематичні літературні виставки «Події Української революції 1917-1921 років в літературі», «Соборна. Самостійна»; конкурси учнівських малюнків «Досягнення української науки: 1918-2018» до 100-річчя заснування Української академії наук; перегляди та обговорення документальних фільмів: «Хроніки Української революції» (2008), «Таємний щоденник Симона Петлюри» (2018), «Непрощенні: Симон Петлюра» (2007), «Невідома Україна: Симон Петлюра» (1993).

На виконання Плану заходів з відзначення в Полтавському районі Дня Соборності України та Дня пам'яті Героїв Крут (лист № 171/01-22 від 17.01.2020 Полтавської районної державної адміністрації) та з метою виховання в підростаючого покоління глибокої поваги та любові до Батьківщини, національної свідомості, людської гідності у закладах загальної середньої освіти Полтавського району проведено ряд заходів.

Присвячені Дню Соборності України: ланцюг єднання з виконанням Державного Гімну України; перегляди мультимедійних презентацій «Соборна мати Україна – одна для всіх, як оберіг» (5-8 класи), «Живий ланцюг», «Свято єдності», «До Дня Соборності України», «Свято Злуки. Політика пам'яті», «Єдність України», «День Соборності»; години пам'яті, бесіди, круглі столи, виховні години, уроки мужності, інформаційні години, вікторини: «Свято єднання» (1-4 класи), «100 і 1 рік соборності України» (9-11 кл.), «Соборність – мати єднання», «Сила українського народу в єдності» (5-6 кл), «Із забуття в безсмертя» (8-9 кл), «Я живу в Україні» (1-4 кл), «Україна незалежна», «Україна козацька», «Імена в історії» (9-10 кл.), «Вони будували українську державу», «Україна – єдина Соборна держава», «І сине небо, і жовте сонце», «Соборність України», «Соборність в душах, єдність у серцях», «День Соборності України», «Україна мій рідний край», «Єдності сила», «Україна вчора, сьогодні, завтра», «Ланцюг єднання», «Нехай нерозмежованою залишиться навіки»; організовані виставки малюнків: «Миру – бути», «Патріотизм очима дітей», «За Україну, за її волю», «Вони боролися за незалежність»; у Бричківському НВК проведено засідання гуртка „Юні історики-дослідники ” на тему: „Об'єднання УНР і ЗУНР – важлива подія процесу українського державотворення”, а також загальношкільний конкурс української пісні: „Пісні, що єднають українців”; у Тахатаулівському НВК організовано перегляд тематичного ролика «Соборність», присвяченого 100 – річчю проголошення Акту Злуки (знятий у минулому році учнями та педагогами школи), проведено конкурс «Патріотизм очима дітей» (1 – 11 класи)

та тестування: «Шлях України до незалежності»; у Божківському НВК проведено свято до Дня Соборності України «Україна в нас одна» та акцію «Подаруй своє серце Україні» для учнів 1-11 класів; у бібліотеках закладів загальної середньої освіти організовані тематичні виставки: «Україна в нас одна», «Історія України у творах українських письменників», «Соборна Україна», «Україна – єдина держава»; у Рунівщинській ЗОШ проведено відео-екскурсію «Соборна мати - Україна одна для всіх, як оберіг» (9-11 кл) та літературно-історичну вікторину «Від роду до народу слався, Україно» (5-8 кл); у Черноглазівській ЗОШ учні 7 класу підготували виставку-презентацію плакатів до Дня Соборності України та Дня пам'яті Героїв Крут.

Присвячені Дню пам'яті Героїв Крут: відвідування педагогами, учнями презентації третьої книги трьохтомного видання «Українська революція 1917 – 1921. Полтавський вимір. Події, постаті, документи. 1919 – 1921», фільму третього «100 років Української революції, Полтавщина» (28 січня); години пам'яті, бесіди, круглі столи, виховні години, уроки мужності, інформаційні години, вікторини: «Крути – символ героїзму українського юнацтва», «Пам'ять про Героїв Крут» (9-11 класи), „Подвиг Героїв Крут – це вияв великої мужності і справжнього патріотизму”, "Україною ми жили, за Україну полягли"; перегляди мультимедійних презентацій «Героям Крут присвячується...», «На Аскольдовій могилі - український цвіт».

З метою збереження та розвитку національних військових традицій в закладах загальної середньої освіти Полтавського району за участю учнівської молоді проведені тематичні виховні години, круглі столи, бесіди, вікторини, інформаційно-просвітницькі заходи: «Нам є чим пишатися», «А ми тую червону калину підйемо, а ми нашу славу Україну розвеселимо», «Майбутній захисник України», «Слава незламним», «З відданістю Україні в серці», «Хай в серці кожної 75 людини живе любов до України», «Козаки – це мужні люди», «Ми нащадки славних козаків», «Україна від козацьких часів до сьогодення», «Україна – мати, умій за неї постояти».

Із 25 листопада до 10 грудня 2019 року у закладах освіти проведено акцію „16 днів проти насильства”. Цього року Міністерство соціальної політики у співпраці з UNFPA Україна в рамках програми „Комплексний підхід до вирішення проблеми насильства щодо жінок та дівчат в Україні”, яка реалізується за підтримки урядів Великої Британії, Канади та Естонії, розпочинає нову хвилю кампанії „Розірви коло”, мета якої підвищити нетерпимість суспільства до домашнього та гендерно-зумовленого насильства.

В рамках акції у закладах загальної середньої освіти Полтавського району проведено: профілактичні бесіди з учнями 9-11 класів: «Зупини насильство», «Не будь байдужим», «Здоров'я – найбільша цінність у житті», «Мій світ без жорстокості та насильства», «Українська жінка – берегиня роду», «Ми говоримо: ні – насиллю», «Відповідай за свої вчинки», «Наша поведінка у школі і вдома», «Кримінальна та адміністративна відповідальність неповнолітніх за скоєння насильницьких дій», «Насильство та як його уникнути»; виховні, класні та інформаційні години, диспути, круглі столи з тем: «Насилля в сім'ї та як його уникнути», «Сім'я - простір без насильства»,

«Людина-дар, а не товар!», «Загроза ВІЛ/СНІДу», «Хто такі волонтери?», «Що ми знаємо про волонтерський рух?», «Гендерна рівність», «Насилля в сім'ї як соціальна проблема», «Діти проти СНІДУ», «Взаємовідносини в сім'ї», «Куди звернутись з приводу жорстокого поводження та насильства?», «Ти і твої товариші», «Дружба починається з усмішки», «Гуманістична мораль у демократичному суспільстві»; тренінги для учнів 9-11 класів на теми: «Зупинимо насильство у сім'ї», «Я маю право жити без насильства», «Скажімо «ні» насильству у шкільному колективі»; година довіри «Спілкуємося без конфліктів» для 7 класів; участь команди Новоселівської школи в інтелектуальній грі «Інтелект проти торгівлі людьми» (7-11 класи); перегляд та обговорення відеороликів та презентацій з учнями 7-11 класів на теми: «Коло насилля», «Світ має бути без насилля», «Розірви коло», «Насильство. Види насильства. Як себе захистити»; оформлення інформаційних стендів «Права дитини», «Разом зупинимо СНІД».

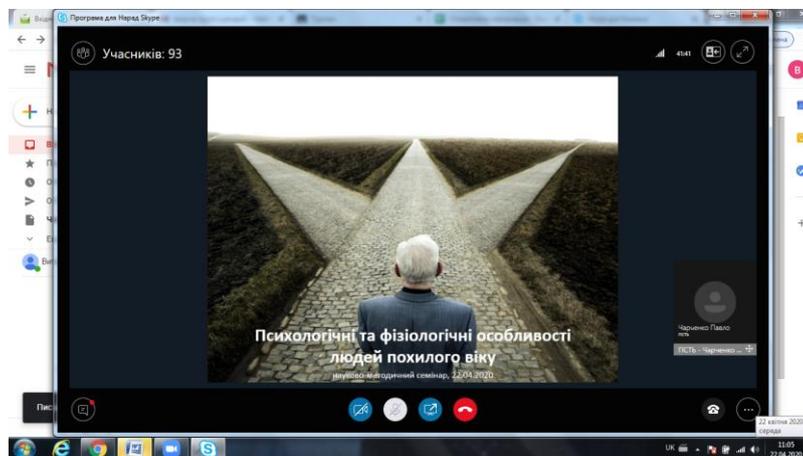
Увічнювалась пам'ять жертв голодоморів і репресій в Україні, відзначались державні свята та пам'ятні дати з історії України та її славних синів, політичних і громадських діячів, проводилися благодійні акції та заходи. З метою гідного вшанування пам'яті видатних громадських та політичних діячів, письменників в закладах освіти району були проведені лінійки пам'яті, тематичні виставки в шкільних бібліотеках, виховні години, бесіди, години спілкування, круглі столи, класні години, виховні заходи, виставки малюнків, учнівські конференції тощо.

З огляду на запроваджені у державі карантинні заходи з протидії поширенню коронавірусу, заклади загальної середньої освіти Полтавського району внесли відповідні зміни до Плану заходів з відзначення Дня Європи у 2020 році. Масові заходи були замінені такими, які можуть бути реалізовані через мережу Інтернет, а саме: розміщення вітальних листівок та відеороликів, присвячених відзначенню Дня Європи, на офіційних сайтах закладів загальної середньої освіти, на сторінках соцмереж, у створених учнівських, учительських групах; Online-квести для учнів 7-9 класів: «Знайомтесь, це – Європа!», «Що я знаю про Європу», «Відома і невідома Європа»; Online ігри-вікторини для учнів 5-7 класів: «Європейські столиці», «Прапори європейських держав»; написання есе «Що потрібно зробити українцям для включення в європейське співтовариство?»; Online-перегляди презентацій учнівських проєктів: "Віртуальні подорожі до країн Європи», «Парад країн Європи», «Куточки Європи, які б я хотів відвідати», «Музеями Європи»; віртуальні подорожі столицями та іншими відомими місцями європейських країн (5-9 кл); віртуальні виставки кращих перекладів творів культових європейських авторів (8-11 кл); Online-уроки для учнів 5-11 класів: «Євроінтеграція України на сучасному етапі», «Україна в Європейській співдружності», «Видатні люди Європи», «Україна на карті Європи», «Ми європейці», «Європейські письменники – дітям» (соціальна мережа Viber, платформа Zoom); Online –конференції для учнів 5-11 класів: «Україна і ЄС. Спільні цінності, спільні традиції, спільна історія», «Україна – Європейська держава», «Європейський вибір України», «Які ви знаєте Європейські країни?» (програма «Skype for Business»); Online-

конкурси малюнків для учнів 1-6 класів: «Україна – серце Європи», «Україна частина Європи», «Європа очима дітей», «Подорож Європою», «Україна європейська держава».

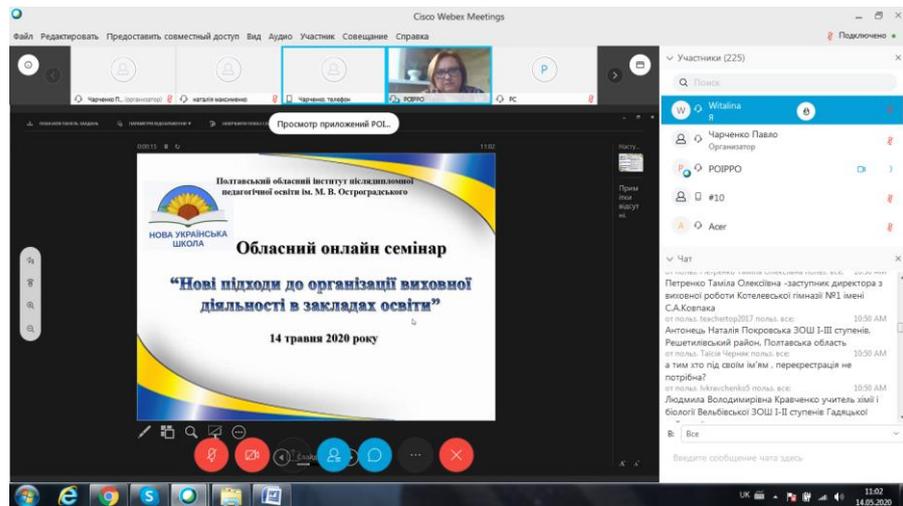
22 квітня 2020 року методист РМК Булава В.О. взяла участь в науково-методичному онлайн-семінарі для заступників директорів з виховної роботи, педагогів, практичних психологів, соціальних педагогів закладів загальної середньої освіти, методистів Полтавської області з теми «Психологічні та фізіологічні особливості людей похилого віку».

Мета заходу: ознайомити учасників семінару з особливостями взаємодії (комунікації) з людьми похилого віку, розкрити сутність школи-родини та поділилась досвідом шкіл, що залучають громадян похилого віку до виховної та профорієнтаційної роботи у школі, розповісти про існуючі можливості для дозвілля та розвитку людей похилого віку, порівняти закордонний та вітчизняний досвід організації дозвілля для громадян літнього віку.



***Онлайн-семінар
«Психологічні та фізіологічні особливості людей похилого віку»***

14 травня 2020 року методист РМК Булава В.О. взяла участь в обласному онлайн-семінарі «Нові підходи до організації виховної діяльності в закладах освіти» організованого центром методології та методики формування цінностей Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського. У ході роботи розглянуто питання: організація виховної діяльності в навчальному закладі: нові виклики, нові можливості; Формування ціннісних орієнтирів здобувачів освіти Кобеляцького району в контексті реалізації Нової української школи; Розвиток творчого потенціалу учнів в умовах дистанційного освітнього процесу; Можливості дистанційного навчання в позашкільному закладі та гуртковій роботі; Національно-патріотичне виховання в ЗЗСО в сучасних умовах; Виховна траєкторія в умовах карантину.



Обласний онлайн-семінар «Нові підходи до організації виховної діяльності в закладах освіти»

На виконання Програми правової освіти населення Полтавського району на 2017-2020 роки та з метою впровадження передових систем, технологій, моделей, оптимальних форм і методів організації правової освіти та виховання підростаючого покоління, формування основ правової культури і правосвідомості учнівської молоді 7 закладів загальної середньої освіти району взяли участь у районному огляді-конкурсі на кращу організацію правоосвітньої та правовиховної роботи у закладах загальної середньої освіти Полтавського району. Найбільш змістовними. Науково обґрунтованими є системи роботи правової освіти та виховання учнів Степненського НВК (директор Ткаченко М.К.), Божківського НВК (директор Берданова В.О.), Супрунівського НВК (директор Таранець О.М.). Роботу Степненського навчально-виховного комплексу - переможця районного огляду-конкурсу, направлено на участь у II обласному етапі.

У 2019-2020 навчальному році члени районного методичного об'єднання заступників директорів з виховної роботи, педагогів-організаторів, класних керівників працювали над єдиною науково-методичною проблемою «Правова компетентність заступників директорів з виховної роботи, класних керівників, педагогів-організаторів у процесі організації виховної діяльності у закладах загальної середньої освіти» та виконанням завдань:

- впровадження в педагогічну практику досвіду використання інноваційних технологій у сучасних форм організації навчально-виховного процесу (інформаційні технології Веб 2.0);
- формування хмарного сховища даних щодо перспективного педагогічного досвіду та інноваційної діяльності педагогічних колективів і окремих педагогічних працівників;
- проведення масових заходів, спрямованих на поширення інформації щодо науково-пошукової роботи та інноваційної діяльності заступників директора з виховної роботи, класних керівників, педагогів-організаторів.

У 2019-2020 навчальному році робота методичного об'єднання заступників директорів з виховної роботи, класних керівників, педагогів-організаторів була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової компетентності класного керівника, удосконалення методики проведення виховних та загальношкільних заходів. Протягом року було заплановано та проведено 4 засідання РМО:

- 28 серпня 2019 року у конференц-залі районної ради відбулася інструктивно-методична нарада «Організація виховної роботи в закладах освіти району у 2019-2020 навчальному році». Учасники обговорили методичні рекомендації для організації виховної роботи у загальноосвітніх навчальних закладах у 2019-2020 навчальному році. Методист РМК Харченко Є.В. надала методичні рекомендації для організації та проведення Першого уроку у 2019-2020 навчальному році, методичні рекомендації щодо запобігання торгівлі людьми на період до 2020 року; методичні рекомендації з виконання районного плану заходів із виконання Загальнодержавної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2021 року.

- 19 листопада 2019 року на базі Полтавської обласної універсальної бібліотеки ім.І.П.Котляревського відбулося планове районне методичне об'єднання заступників директорів з виховної роботи, класних керівників, педагогів-організаторів на тему «Актуальні проблеми організації виховної діяльності у закладах загальної середньої освіти». Педагоги переглядали рекомендовані МОН відеоматеріали, документи (корисні посилання), які стануть у нагоді з питання протидії булінгу в закладах загальної середньої освіти.



***РМО заступників директора з виховної роботи,
класних керівників, педагогів-організаторів
на базі Полтавської обласної універсальної бібліотеки
ім. І. П. Котляревського***

- 10 січня 2020 року відбулося методичне засідання заступників директорів з виховної роботи, класних керівників, педагогів-організаторів «Роль родинного виховання у формуванні життєвих компетентностей учнів».

Учасники обговорили від чого залежить ефективність виховання в родині, основні методи морального і громадянського виховання в сім'ї, як підвищити активну громадянську позицію дитини.



***РМО заступників директора з виховної роботи,
класних керівників, педагогів-організаторів
на базі Полтавської обласної універсальної бібліотеки ім.І.П.Котляревського***

20 лютого 2020 року на базі Полтавської обласної універсальної наукової бібліотеки імені І. П. Котляревського відбулося планове засідання районного методичного об'єднання заступників директорів з виховної роботи, класних керівників, педагогів-організаторів «Нові підходи до проведення шкільних заходів». Стрімкий суспільний прогрес вимагає постійного оновлення педагога. Сучасний учитель має постійно працювати над собою, швидко вчитися опановувати нові технології, миттєво змінюватися, щоб відповідати швидкоплинним вимогам суспільства. Учасники методичного об'єднання визначили основні утруднення і проблеми, у вирішенні яких вони потребують методичної допомоги, та поділилися власними педагогічними досягненнями, які можуть запропонувати колегам.

2.10 Робота з обдарованою молоддю

Протягом минулого навчального року методичне об'єднання наукових керівників продовжило роботу над методичною проблемою «Формування науково-дослідницьких компетентностей обдарованих учнів шляхом залучення до роботи в МАН України». Було проведено два семінарських засідання методичного об'єднання, на яких обговорювалися сучасні методики роботи з обдарованими учнями у системі Малої академії наук України.

З метою виявлення та підтримки обдарованих дітей, духовного, творчого, інтелектуального розвитку учнівської молоді, створення умов для формування інтелектуального потенціалу нації, підготовки майбутньої наукової зміни, відповідно до наказу відділу освіти від 28.11.2019 № 141 «Про проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів районного наукового товариства «Мала академія наук» у 2019-2020 навчальному році», наказу Департаменту освіти і науки Полтавської облдержадміністрації від 24.10.2019 № 364 «Про проведення I етапу

Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Полтавського територіального відділення Малої академії наук України у 2019-2020 навчальному році» з 3 по 12 грудня 2019 року на базі КЗ «Розсошенська гімназія Щербанівської сільської ради Полтавського району Полтавської області» було проведено I етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Полтавського районного наукового товариства «Мала академія наук».

Для участі у конкурсі подано 59 заявок. Фактично для розгляду журі було надано 58 робіт. Двоє учасників (Пальчиківський НВК та Щербанівський ліцей) не змогли взяти участь у конкурсі в частині «Написання контрольної роботи з базової дисципліни» та «Захист робіт» через хворобу. У підсумку у конкурсі взяли участь 56 юних науковців, які представляли 11 навчальних закладів району та 10 освітніх закладів об'єднаних територіальних громад.

Найбільш активними були учні Щербанівського ліцею – 9 учасників, Розсошенської гімназії - 7 учасників, Супрунівського НВК - 5 учасників, Новоселівської ЗОШ - 5 учасників, Божківського НВК - 4 учасники. Абазівська ЗОШ, Мачухівський НВК та Сем'янівський НВК представили по 3 учасники конкурсу. Серед ЗЗСО I-II ступенів у конкурсі були представлені Черноглазівська ЗОШ та Судіївська ЗОШ.

Поруч з одинадцятикласниками наполегливо боролися за перемогу восьмикласники, які продемонстрували вагомі результати перших наукових досліджень і вибороли другі місця: Кальник М., Карпова В. (Щербанівський ліцей), Лебедь В. (Головачанський НВК). Восьмикласник Божківського НВК

Вусик Артем набрав абсолютну більшість балів у секції «Прикладна математика» і виборов I місце. Крім того, він завоював приз слухацьких симпатій «Містер несподіванка». У інші конкурсні дні найкращими ораторами та найбільш цікавими доповідачами були визнані: Запорожець Андрій (Розсошенська гімназія), Кондратенко Юлія (Щербанівський ліцей), Мирний Денис (Пальчиківський НВК).

Конкурс проходив відповідно до Положення про проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Полтавського територіального відділення Малої академії наук України. В одинадцятьох відділеннях працювало 29 секцій. Найчисельнішими виявилось відділення літературознавства, фольклористики і мистецтвознавства – 12 робіт. Відділення мовознавства рецензувало по 10 робіт. Серед секцій першою за кількістю учасників була секція англійської мови – 8 робіт.

Наукові роботи юних дослідників відзначаються великою різноманітністю і актуальністю тематики, практичною спрямованістю, широким спектром методів дослідження, різноманітністю наукових джерел. Їхні виступи були переконливими і аргументованими, відповіді на питання чіткими і лаконічними. Переважна більшість конкурсантів захищали власні роботи з чітким переконанням, що саме їх наукове дослідження найбільш актуальне і має наукову новизну. Майже всі конкурсанти мали експериментальну частину з теми дослідження.

Кожен конкурсант з гідністю представив на розгляд компетентного і толерантного журі свій науковий доробок. Серед методів, які найчастіше використовували юні науковці – метод інтерв'ю, соціологічне опитування, експеримент, метод синтезу та критичного аналізу.

Юні науковці проводили анкетування своїх ровесників і жителів населених пунктів Полтавщини, розробляли рекомендації для учнів, батьків і, навіть, педагогів. Представляли результати своїх досліджень на краєзнавчих конференціях та друкували у місцевих виданнях. Захист власних проєктів супроводжувався мультимедійними презентаціями, власноруч виготовленими моделями, постерами, укладеними словниками.

Значна частина конкурсантів володіла дослідницьким матеріалом на високому рівні, незалежно від віку дослідника та часу роботи над проблемою.

Журі конкурсу відзначає різноманітний тематичний аспект наукових проєктів, креативний підхід до виконання, високий рівень захисту переважної більшості конкурсних робіт, що свідчить про обізнаність учасників конкурсу щодо сучасного стану галузі дослідження.

На обласному етапі конкурсу команда Полтавського району за результатами журі та відповідно до наказу Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації від 24.02.2020 № 79 «Про підсумки проведення II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Полтавського територіального відділення Малої академії наук України у 2019/2020 навчальному році» здобула 7 нагород: 5 других та 2 третіх місця.

Учні району також залучалися до участі в інших конкурсах і змаганнях обласного та Всеукраїнського рівнів: обласний конкурс «Здорове життя – успіх буття», учнівська конференція «Полтавщина – земля моя свята» та ін..

3. ІНФОРМАЦІЙНО-РОЗ'ЯСНЮВАЛЬНА РОБОТА ПО ЗАБЕЗПЕЧЕННЮ СКЛАДАННЯ ДПА У ФОРМІ ЗНО

Проведено детальний аналіз результативності складання ЗНО та ДПА у минулому навчальному році по кожному навчальному закладу та предметах. У кожному ЗЗСО наказом керівника призначена відповідальна особа за проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи з питань ЗНО в учнівських і батьківських колективах та формування комплектів реєстраційних документів для складання ДПА у формі ЗНО. Ці обов'язки покладені на заступника директора з навчально-виховної роботи.

Завдяки злагодженій роботі методичного кабінету, педагогічних колективів і батьків всі учні 11 класів вчасно зареєструвалися для складання державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання.

Найбільш актуальні питання ЗНО висвітлювалися на сторінках «Методичного вісника» та районної газети «Вісті».

Кращі педагогічні працівники району залучаються до роботи на пунктах складання ЗНО та пунктах перевірки робіт. У цьому році 22 педагоги району будуть виконувати обов'язки старших інструкторів та екзаменаторів письмових робіт з української мови. З такими учителями було проведено навчальні заняття та перевірено їх компетентність шляхом складання онлайн-тестів.

4. РОБОТА ТВОРЧИХ ГРУП ТА ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

Вчителями творчих груп початкових класів було підготовлено матеріали до уроків «Використання технології розвитку критичного мислення в освітньому процесі», «Технологія SMART KIDS – інновація в навчанні учнів початкових класів і чинник реалізації Концепції «Нова українська школа»». «Ранкові зустрічі 1-2 клас».

Методичні посібники ознайомлюють з новітніми підходами до організації навчання, містять докладний опис технологій, а також розробки уроків, виховних заходів або їх фрагменти, у яких проілюстровано застосування цих технологій.

Протягом 2019 – 2020 навчального року на базі закладів дошкільної освіти району працювало 2 творчих групи за наступними напрямками освітніх ліній та проблем:

- **Супрунівський НВК, дошкільний підрозділ «Ягідка»** – творча група вихователів «Етнопедagogіка» працювали над проблемою «Казка як засіб соціально-морального розвитку дошкільників» (кер. Шарлай С.М.);
- **Гожулівський НВК, дошкільний підрозділ «Сунічка»** - творча група вихователів «Сучасні підходи до мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку» працювали над проблемою «Формування мовленнєвого етикету – важливе завдання мовленнєвого розвитку дитини в системі дошкільної освіти» (кер. Тягло І.О.).

На базі зазначених закладів відбулися планові засідання творчих груп вихователів (зі звітною інформацією можна ознайомитися на сторінках «Методичного вісника» на сайті Комунальної організації «Методичний сервісний центр з обслуговування закладів освіти, культури, молоді і спорту та позашкільної освіти Полтавського району» Полтавської районної ради). Члени творчих груп прослухали тематичні доповіді, представили презентації, практичну роботу з дошкільниками, окреслили цільові завдання, шляхи реалізації та вирішення педагогічних проблем. Творчі групи працювали над реалізацією педагогічних проблем у відповідності до освітніх ліній Базового компонента дошкільної освіти та окремих ліній розвитку комплексних чинних програм «Українське дошкілля», «Світ дитинства», «Дитина», дотримуючись у своїй діяльності принципу систематичності, наступності, комплексного підходу до навчання та виховання дошкільного віку. Узагальнений досвід творчих груп вихователів представлений на електронних носіях та у методичних посібниках. Матеріали будуть корисні для використання у роботі вихователям під час занять, роботи з батьками, керівникам закладів дошкільної освіти.



Обговорення основних напрямків і форм роботи творчої групи «Етнопедагогіка» у 2019-2020 н.р. тв.гр.)



Показ відкритого заняття у старшій групі «Стежинками казок», з використанням тантамаресок (відповідно до плану роботи



Засідання творчої групи вихователів на базі дошкільного підрозділу «Сунічка» Гожулівського НВК «Використання творів дитячої художньої літератури у навчанні дітей мовленнєвому етикету»

Протягом 2019-2020 навчального року працювала творча група вчителів інформатики, якою було розроблено та узагальнено матеріали у методичному збірнику «Компетентнісні задачі з інформатики».

Свою діяльність вчителі інформатики спрямовували на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей. Це створило умови для активізації творчого потенціалу, підвищення професійного та методичного рівня сучасного вчителя, формування педагога-новатора, спонукало до самоосвіти.

Інформаційно- видавничу діяльність учителів трудового навчання, фізичної культури та Захисту Вітчизни демонструє наступна таблиця:

№ п/п	Зміст роботи	Форма узагальнення	Відповідальний
1.	РМО вчителів фізичної культури «Організіція навчального-процесу з фізичної культури у 5-11 класах»	Методичні рекомендації	Голуб О.С.
2.	РМО вчителів предмету «Захист Вітчизни» «Організіція навчального-процесу з предмету «Захист Вітчизни» у 10-11 класах»	Методичні рекомендації	Голуб О.С.
3.	РМО вчителів трудового навчання та технологій «Організація навчального процесу з предмету трудове навчання (технології) у 5-11 класах»	Методичні рекомендації	Голуб О.С.
4.	Творча група вчителів фізичної культури: «Методика навчання гри у стрітбол»	Збірка матеріалів	Голуб О.С.
5.	Творча група вчителів трудового навчання та технологій: «Виготовлення виробів із тонколистового металу»	Збірка матеріалів	Голуб О.С.

Учитель навчає дітей і сам вчиться протягом життя. І молодим, і досвідченим педагогам треба бути завжди у вирі освітніх подій.

У 2019-2020 навчальному році творча група вчителів математики працює у складі восьми найбільш активних та творчих вчителів району. Зокрема до творчої групи увійшли:

1. Шубіна І. Г. - вчитель Божківського НВК – керівник групи;
2. Бабанська В. М. – вчитель Рунівщинської ОШ I – III ступенів;
3. Касинець О. В. – вчитель Новоселівської ЗОШ I – III ступенів;
4. Кучерява О. А. – вчитель Степенського НВК;
5. Пентова А. А – вчитель Новоселівської ЗОШ I – III ступенів;
6. Пишненко С. Ф. – вчитель Тахтаулівського НВК;
7. Фетисова А. Г. – вчитель Сем'янівського НВК;
8. Шевчук Н. М. – вчитель Гожулівського НВК.

Творча група вчителів математики працювала над методичною проблемою: «Реалізація наскрізної змістової лінії «Підприємливість та фінансова грамотність» у навчальних програмах 5-9 класів». Для творчого розвитку, натхнення членів творчої групи засідання проводилися на базі Полтавської обласної універсальної наукової бібліотеки ім.І.П.Котляревського. за результатами спільної та наполегливої роботи було укладено методичний збірник (схвалений НМР від 29.05.2020р. протокол №5) «Формування економічних компетентностей та фінансової грамотності учнів засобами математичної освіти».

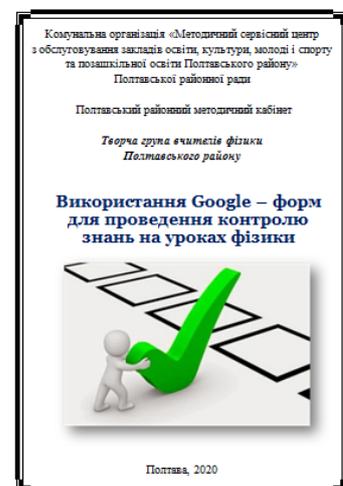


***Засідання творчої групи вчителів математики,
формування методичного збірника***

Творча група вчителів фізики працювала над методичною проблемою: «Використання Google-форм для проведення контролю знань учнів на уроках фізики у 7-8 класах». До її складу входять 6 учителів Полтавського району:

1. Мирошниченко О.Є. – вчитель Абазівської ЗОШ І-ІІст, керівник групи;
2. Купчинська Т.Г. – вчитель Супрунівського НВК;
3. Заєць Ю.А. – вчитель Степенського НВК;
4. Калініченко А.В. – вчитель Верхолянської ЗОШ І-ІІст;
5. Білокінь М.В. – вчитель Пальчиківського НВК;
6. Плюйко Д.Ю. – вчитель Черноглазівської ЗОШ І-ІІст.

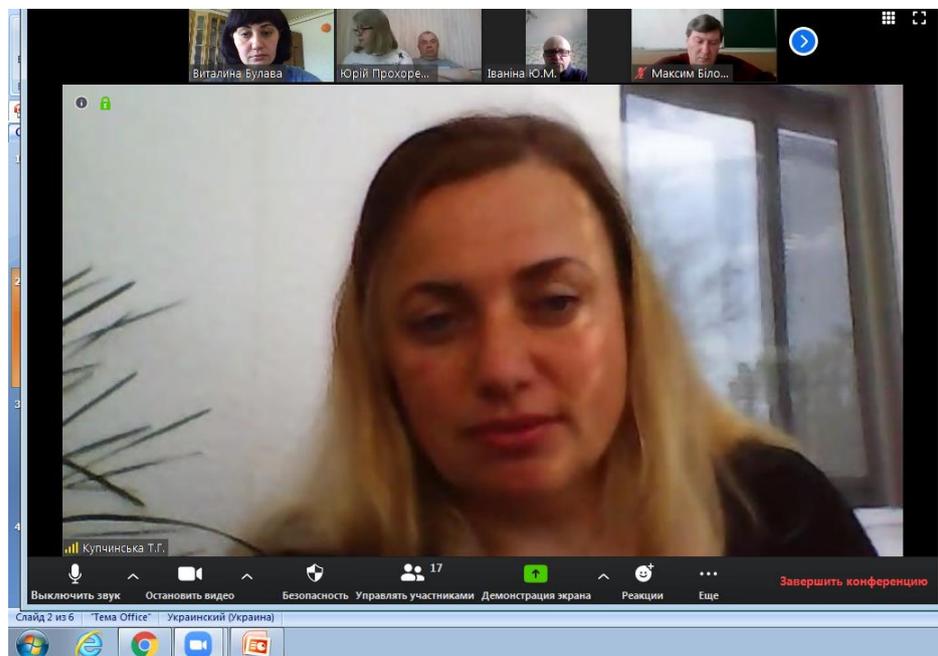
Учасники творчої групи постійно аналізували Інтернет ресурси для якісної підготовки до уроків. За результатами спільної, наполегливої роботи сформований збірник (схвалений НМР від 29.05.2020р. протокол №5) «Використання Google-форм для проведення контролю знань на уроках фізики» та електронна версія матеріалів збірника у вільному доступі на офіційному блозі методиста РМК.



***Засідання творчої групи вчителів фізики,
формування методичного збірника***

Засідання творчої групи проходили насичено і змістовно. Колеги ділилися набутим досвідом, цікавими напрацюваннями, своїми здобутками.

На останніх засіданнях творчих груп природничо-математичного циклу, які пройшли в онлайн-режимі, члени творчих груп обговорювали результати своєї роботи – методичні розробки, окреслили основні завдання на наступний навчальний рік.



Online-засідання творчої групи вчителів фізики

Визначена структура роботи з методичними об'єднаннями та творчими групами, забезпечує підвищення кваліфікації педагогів, спонукає до постійного саморозвитку і самовдосконалення.

Творча група вчителів української мови та літератури працювала протягом року над темою «Практичні вправи та завдання для засвоєння нових правил Українського правопису». Було напрацьовано матеріал та узагальнено його у вигляді методичного посібника, який схвалено методичною радою районного методичного кабінету (протокол №5 від 29.05.2020 року), надруковано паперовий варіант та оприлюднено на блозі методиста Кривошеї В. Г.



Засідання творчої групи вчителів української мови та літератури

Інформаційно-видавничу діяльність учителів української мови та літератури демонструє наступна таблиця:

№ п/п	Зміст роботи	Форма узагальнення	Відповідальний
1.	Творча група вчителів української мови та літератури ««Практичні вправи та завдання для засвоєння нових правил Українського правопису»»	Збірка матеріалів	Кривошея В. Г.
2.	РМО вчителів української мови та літератури «Організація навчально-виховного процесу з української мови та літератури у 2019-2020 н.р.»	Методичні рекомендації	Кривошея В. Г.
3.	РМО вчителів української мови та літератури «Підвищення ефективності сучасного уроку української мови та літератури шляхом застосування сучасних освітніх технологій»	Методичні рекомендації	Кривошея В. Г.
4.	РМО вчителів української мови та літератури «Вплив інноваційних методик на формування мовленнєвої і читацької культури, комунікативної та літературної компетенції на уроках української літератури»	Методичні рекомендації	Кривошея В. Г.
5.	РМО вчителів української мови та літератури «Підведення підсумків роботи районного методичного об'єднання учителів української мови та літератури у 2019-2020 н.р.»	Методичні рекомендації	Кривошея В. Г.

Розумні та креативні учасники творчої групи заступників директорів з виховної роботи, класних керівників та педагогів-організаторів почали роботу у 2019 – 2020 навчальному році в такому складі:

- Белкіна О.В. – заступник директора з ВР Супрунівського НВК;
- Прокофієва Л.В. – заступник директора з ВР Семянівський НВК;
- Мосюндзь Н.І. – педагог-організатор Бричківського НВК;
- Антоненко Н.М. – заступник директора з ВР Степненського НВК;
- Сахацький С.О. – педагог-організатор Василівської ЗОШ І-ІІІ ст.

На першому засіданні 19 вересня 2019 року методист РМК Харченко Є.В. наголосила на пріоритетних завданнях роботи творчої групи у поточному навчальному році та підвела підсумки за 2018-2019 навчальний рік. Для успішного будівництва демократичної, правової й цивілізованої Української держави необхідно, щоб підростаючі покоління мали високу національну свідомість і самосвідомість. Національна свідомість і самосвідомість є тим фундаментальним феноменом, який сприяє всебічному розвитку особистості. Саме тому увага учасників творчої групи була спрямована на систему національного виховання.

20 лютого 2020 року відбулося засідання творчої групи заступників директорів з виховної роботи, класних керівників, педагогів-організаторів шкіл Полтавського району з теми «Нові підходи до організації та проведення культурно-масових заходів у закладах загальної середньої освіти». Учасники творчої групи обговорили основні правові аспекти організації та проведення шкільних екскурсій, а також популярною ігровою формою серед дітей і учнівської молоді – квести. Квести володіють неабияким творчим потенціалом та належать до інтерактивних розвивальних ігор, є надзвичайно цікавими для підлітків, оскільки активізують їхні знання, вміння і навички.

10 квітня 2020 року в Літературному кафе відділу обслуговування користувачів обласної універсальної наукової бібліотеки І.П.Котляревського відбулося чергове засідання творчої групи заступників з виховної роботи, класних керівників, педагогів-організаторів Полтавського району «Організація літнього оздоровлення школярів». Учасники творчої групи обговорили найважливіші моменти організації літнього відпочинку дітей. Белкіна Оксана Володимирівна, керівник творчої групи, наголосила на тому, що дитячі заклади відпочинку створюють умови для педагогічно обґрунтованого, змістовного та цікавого дозвілля дітей, дають можливість їм творчо розвиватися, духовно та інтелектуально збагачуватися, розширювати світогляд. Тому учасники підвели підсумки роботи за рік, обговорили фінальну структуру майбутніх збірок, які стануть у пригоді керівникам пришкільних таборів у майбутньому і будуть у відкритому загальному доступі. За результатами своєї діяльності ними було підготовлено матеріали, які розміщені на сторінці блогу «Виховання – велика справа: воно вирішує долю людини» у розділі «Творча група». Даний матеріал узагальнений та оприлюднений з метою допомоги педагогам пришкільних таборів у виборі форм, методів роботи з дітьми молодшого шкільного віку. Матеріал структурований за розділами. У 2020-2021 н.р. творча група планує додати розділ, який міститиме допоміжні матеріали для організації пришкільних таборів для учнів середніх класів.



Засідання творчої групи заступників директорів з виховної роботи, класних керівників, педагогів-організаторів на базі Полтавської обласної універсальної бібліотеки ім.І.П.Котляревського

У 2019-2020 навчальному році творча група вчителів історії працювала у складі чотирьох найбільш активних та творчих вчителів району. До творчої групи увійшли:

- Пантюхова Т. М., вчитель вищої категорії Божківського НВК;
- Михайленко О.В., вчитель I категорії Гожулівського НВК;
- Брижак Г.М., вчитель вищої категорії Василівської ЗОШ I-III ступенів;
- Кондратьєв Ю.В., вчитель Пальчиківського НВК.



Творча група вчителів історії 2019-2020 н.р.

Робота творчої групи тісно пов'язана з науково-методичною проблемою районного методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін «Методика роботи з обдарованими учнями у підготовці до олімпіад з історії». Процес підготовки учнів до участі в олімпіаді з історії, як і будь-який інший вид та форма організації навчально-пізнавальної діяльності учнів, базується на цілісному комплексі прийомів, методів та форм реалізації його основних завдань.

Творча група протягом року працювала над виробленням методичних рекомендацій учителям історії для участі в конкурсі «Учитель року». Було проведено чотири засідання, під час яких учасники творчої групи напрацьовували матеріал, який стане в нагоді вчителям історії для під час підготовки до участі в конкурсі. На завершення роботи весь матеріал було узагальнено у вигляді методичного посібника «Учитель року: підготовка до фахового конкурсу в номінації «Історія», який схвалено науково-методичною радою районного методичного кабінету КО (У,З) МСЦОЗОКМ Полтавської районної ради Полтавської області (протокол № 5 від 29.05.2020р.) та розміщено на блозі методиста Кривошеї В. Г.

Протягом 2019-2020 навчального року працювала творча група вчителів інформатики, результатом роботи якої стало розроблення та узагальнення матеріалів у методичному збірнику «Компетентнісні задачі з інформатики».

Свою діяльність вчителі інформатики спрямовували на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей. Це створило умови для активізації творчого потенціалу, підвищення професійного та методичного рівня сучасного вчителя, формування педагога-новатора, спонукало до самоосвіти.

Продовжуючи формувати читацьку компетентність учнів на уроках зарубіжної літератури, протягом 2019-2020 навчального року відбувалися засідання творчої групи учителів зарубіжної літератури з теми «Формування читацької компетентності учнів на уроках зарубіжної літератури». Методичний посібник є у друкованому та електронному вигляді.



*Творча група учителів
зарубіжної літератури*

Творча група *учителів іноземної мови* Полтавського району працює з 2005 р. Постійною науково-методичною проблемою, над якою працює творча група, є «Використання інноваційних технологій сучасної освіти у викладанні іноземної мови». Склад творчої групи протягом 15 років змінювався, але мета залишається незмінною. Це - постійний пошук сучасних технологій навчання іноземної мови. Адже сучасні технології в освіті – це професійно-орієнтоване навчання іноземної мови, проєктна робота в навчанні, застосування інформаційних та телекомунікаційних технологій, робота з навчальними комп'ютерними програмами з іноземних мов, використання інтернет-ресурсів, навчання іноземних мов у комп'ютерному середовищі (форуми, блоги, електронна пошта). Творча група учителів іноземної мови працює у постійному пошуку оптимальних технологій навчання.

У 2019-2020 навчальному році члени творчої групи працювали над темою «Формування навичок говоріння для розвитку комунікативної компетентності учнів закладів загальної середньої освіти».



Творча група учителів іноземної мови

Також відбулося видання методичного посібника творчої групи учителів музичного та образотворчого мистецтва з теми «Пізнання класичної музики через твори образотворчого мистецтва» (частина 2). Як і в минулому навчальному році, цей посібник виданий лише в електронному вигляді, так як містить презентації про митців (художників та музикантів).



Творча група учителів предметів освітньої галузі «Мистецтво» під час засідання у Обласній бібліотеці для юнацтва імені Олесея Гончара

Творча група **учителів географії** працювала над проблемою «Формування компетентнісних завдань для уроків географії». До складу творчої групи входило 6 педагогічних працівників.

Завдання творчої групи:

розробка рекомендацій щодо вивчення проблеми на основі досягнень науки й упровадження їх у практику;

пошук ефективних способів застосування результатів наукових досліджень;

підтримка творчих учителів, які займаються науково-дослідною діяльністю й беруть участь в конкурсах на районному, обласному та Всеукраїнському рівнях.

Результатом роботи став «Збірник компетентнісних завдань з географії», у якому задачі і вправи згруповано по темах відповідно до діючої програми.

Автори збірника сподіваються, що він допоможе вчителям у повсякденному викладанні географії, у проведенні шкільних олімпіад, а старшокласникам у підготовці до випускних іспитів і ЗНО.



Члени творчої групи учителів географії



Результат роботи членів творчої групи учителів географії

5. ЦІЛЬОВІ ЗАВДАННЯ НА 2020-2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Перед сучасною освітою постає завдання формування конкурентоспроможної та успішної особистості в електронному інформаційному суспільстві. Стрімкий розвиток Інтернет технологій створює необхідне підґрунтя до появи нових навчальних сервісів. Закінчення навчального року в умовах загальнодержавного карантину поставило нові виклики перед освітянською спільнотою України. Зокрема, гостро постала проблема узаконення використання окремих інформаційних ресурсів у освітньому процесі, поєднання дистанційного і очного навчання, яке МОН навало «змішаним навчанням».

Отже, методична робота в сучасному її розумінні є цілісною педагогічною системою, яка розвивається сама й забезпечує професійний розвиток педагогів Нової української школи, здійснює супровід освітніх практик, закладів, інновацій і сприяє тим самим розвитку освіти в цілому. Методична робота у процесі становлення та розвитку ґрунтувалась на взаємодії педагогічної науки та освітньої практики, ввівши кращі традиції поваги до педагогічної праці. Сучасна система методичної роботи зорієнтована на стратегічну мету забезпечення нового, більш високого рівня якості освіти, який передбачається концепцією «Нова українська школа»

Проаналізувавши рівень методичної роботи з реалізації науково-методичної проблеми можна сказати, що удосконалення методичної компетентності вчителя шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій позитивно позначилось на формуванні професійної майстерності педагогів, створило сприятливі умови для розвитку творчого потенціалу педагогів, їх саморозвитку та самовдосконалення. Така система роботи з педагогічними кадрами сприяла росту педагогічної майстерності.

Таким чином, у 2019-2020 навчальному році методична діяльність була спрямована на створення сприятливих умов для навчання й професійного розвитку педагогічних працівників закладів освіти району відповідно до пріоритетів державної соціально-економічної політики, орієнтованої на задоволення потреб особистості, суспільства й держав.

У 2020-2021 навчальному році працівники районного методичного кабінету пріоритетними вбачають наступні завдання:

1. Створити сприятливі умови для навчання й професійного розвитку педагогічних працівників закладів освіти району відповідно до пріоритетів державної соціально-економічної політики, орієнтованої на задоволення потреб особистості, суспільства й держави.

2. Забезпечувати підготовку педагогічних кадрів району до запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року; Базового компоненту дошкільної освіти, Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, нових програм.

3. Забезпечувати науково-методичний супровід реалізації дослідно-експериментальної роботи «Технологія навчання учнів початкової школи «Розумники» (Smart Kids)» - II етап 2019-2021 н.р.».

4. Здійснювати моніторингові дослідження освітнього процесу, організації педагогічної роботи у закладах освіти району та інших актуальних питань освітньої галузі;

5. Забезпечувати соціально-психологічний супровід освітнього процесу у закладах освіти, упровадженню інклюзивної освіти.

6. Продовжити диференціацію методів, прийомів та засобів задля всебічного розвитку дітей дошкільного віку.

7. Забезпечити виконання Державного стандарту дошкільної освіти та відповідних освітніх ліній комплексних програм.

8. Залучати педагогічних працівників до участі у вебінарах, конференціях, круглих столах, семінарах-практикумах з питань освітньої діяльності, сучасних засобів і методів навчання.

9. Продовжити впровадження інформаційно-комунікаційних технологій мультимедійних технологій, технологій дистанційної освіти, комп'ютерних технологій.

10. Покращити результативність участі збірних команд району у змаганнях обласної Гімназіади школярів, обласного етапу Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), обласної військово-патріотичної гри «Петлюрівський вишкіл», обласної Спартакіади допризовної молоді, обласного етапу Олімпіади з трудового навчання (технологій); 2) Збільшення кількості майстер-класів для вчителів фізичної культури, трудового навчання, предмету «Захисту України».

11. Працювати над розширенням методичного арсеналу учителя-словесника інтерактивними методами навчання, прийомами критичного мислення, інноваційними технологіями, які враховують специфіку сучасного інформаційного простору.

12. Постійно сприяти участі вчителів у різноманітних науково-методичних заходах з метою підвищення рівня викладацької майстерності, обміну досвідом.

13. Формування особистісної потреби та психологічної готовності педагогічних працівників до підвищення професійної компетентності.

14. Продовження формування хмарного сховища даних щодо перспективного педагогічного досвіду та інноваційної діяльності педагогічних колективів і окремих педагогічних працівників.

15. Проведення масових заходів, спрямованих на поширення інформації щодо дослідницько-експериментальної, науково-пошукової роботи та інноваційної діяльності педагогічних працівників

16. Продовжити знайомитись та застосовувати в роботі освітні онлайн-ресурси для дистанційного навчання;

17. Продовжити роботу з обдарованими учням для досягнення вагомих результатів участі у Всеукраїнських олімпіадах та предметних конкурсах.

18. Розпочати роботу над реалізацією I етапу науково-методичної проблеми району «Формування ключових компетентностей учасників освітнього процесу за допомогою інструментів дистанційного навчання».

19. Забезпечити методичний супровід підготовки та проведення ДПА в 4, 9, 11 класах.